

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПЕРВОМАЙСКИЙ»
ДЕРГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ п.Первомайский»

(протокол № ____)

от ____ апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ
п.Первомайский»

Антипова О.А.

____ апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа п.Первомайский» за 2021 год**

Раздел 1. Общие сведения об организации

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счета), открытый в установленном действующим законодательством порядке в финансовом органе р.п. Дергачи, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в установленном порядке, а также ведет финансово-хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом и направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Первомайский» Дергачевского района Саратовской области
Руководитель	Антипова Ольга Александровна
Адрес организации	413451 Саратовская область, Дергачевский район, п. Первомайский, пер. Школьный, 5
Телефон, факс	__8 (845-63) 4-51-72
Адрес электронной почты	alshina63_@mail.ru
Учредитель	Учредитель (-ли): Администрация Дергачевского муниципального района в лице управления образования Дергачевского муниципального района 413440, Саратовская область, р.п.Дергачи, пл.М.Горького, д.5, тел. 8(84563)2-17-71, 8(84563)2-19-71
Дата создания	1961

Лицензия	64Л01№0001257 от 14 октября 2014г., выданная Министерством образования Саратовской области -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64 ОП, № 000845, дата выдачи 21 июня 2014 г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия с 21.06 2014 г по 21.06. 2024 г
Устав	№500 от 18.12.2019года
Свидетельство о регистрации образовательной организации	№002835473 от 26 февраля 2003г выданное Межрайонной ИФНС № 9 по Саратовской области 6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе №003444462 от 19февраля 2001года выданное Межрайонной ИФНС № 9 по Саратовской области
ИНН	6410005451
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 64-АВ № 670402 от 27 октября 2010 года
Свидетельство о землепользовании	серия 64-АГ № 837190 от 22июля 2013года
Перечень филиалов или других подразделений	нет
Адрес сайта ОУ в сети Интернет	alshina63@mail.ru , http://pervom.ucoz.com/
Основные виды деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - реализация общеобразовательной программы начального общего образования; - реализация общеобразовательной программы основного общего образования; - реализация общеобразовательной программы среднего общего образования; -Реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей

	различной направленности.
--	---------------------------

Платных образовательных услуг нет

Руководящие работники образовательной организации

Должность	ФИО	Стаж работы Пед. админ.	Категория
Директор	Антипова Ольга Александровна		
Зам. директора по УВР	Жумушева Ильнара Асланбековна		
Зам. директора по ВР	Яковенко Елена Александровна		

Выводы и рекомендации по разделу:

Соответствие нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования.

МОУ «СОШ п. Первомайский» (далее — Школа) расположена в поселке Первомайский Дергачевского района, Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 % — рядом со школой.

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник.ру», Российская электронная школа, .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные

объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Олимп», общественного объединения ЮДП, первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Ритм» ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
- раздел «Цель и задачи воспитания»;
- раздел «Виды, формы и содержание деятельности» (данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Школа МОУ «СОШ П.Первомайский» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена в Дергачевском муниципальном районе Саратовской области.

Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Программа воспитания для каждой возрастной группы состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей. Каждый модуль представляет собой календарно-тематический план работы по одному из направлений воспитательной работы.

Инвариантные модули

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

Вариативные модули

7. «Ключевые общешкольные дела»
8. «Детские общественные объединения»
9. «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Подросток и закон»
11. «Школьные медиа»

В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних

реализуются следующие программы:

«Формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»

Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся;

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

Программа профилактики суицидального поведения

Программа профилактики буллинга

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе

23.12.21 г в целях оптимизации воспитательной работы в школе классными руководителями на классных собраниях была проведена диагностика степени удовлетворенности родителей воспитательной работой в школе. Опрошено 37 родителей -100%

По результатам диагностики удовлетворенность родителей воспитательной работой в школе составила - 81,2 %, не удовлетворены воспитательной

работой - 10,6 %. Затруднились ответить - 7 человек - 8, 2% 31,8 % родителей считают, что в школе работают высококвалифицированные специалисты, 63,5% родителей считают, что в школе разный профессиональный уровень учителей 1,2% считают, что учителя не компетентны.

Респондентам предлагалось ответить на ряд вопросов, касающихся удовлетворенности различными параметрами школьной жизни, высказать свои пожелания относительно углубленного изучения отдельных предметов, сферы дополнительного образования, кружковой и спортивной работы и др.

Удовлетворенность родителей работой в школе во многом складывается из того, как себя чувствуют их дети в школе, нравится им в школе, не нравится, чувствуют ли они себя комфортно там. Для этого было проведено анкетирование и подведены итоги. Было опрошено 44 обучающихся из 50.(Можно было отмечать несколько параметров)

Что мне нравится в школе?

Учителя /педагогический персонал/39

Учиться- 28

Нравится все-16

Столовая-39

Уроки- 29

Общение (друзья) -41

Праздники, мероприятия-36

Центр «Точка Роста»-26

классный руководитель -16

Что бы я хотел изменить в школе?

Сделать пятидневку-40

Уроки -15

Ничего-28

Построить новую школу-4

Сделать ремонт-8

Не знаю-21

Изменить все-3

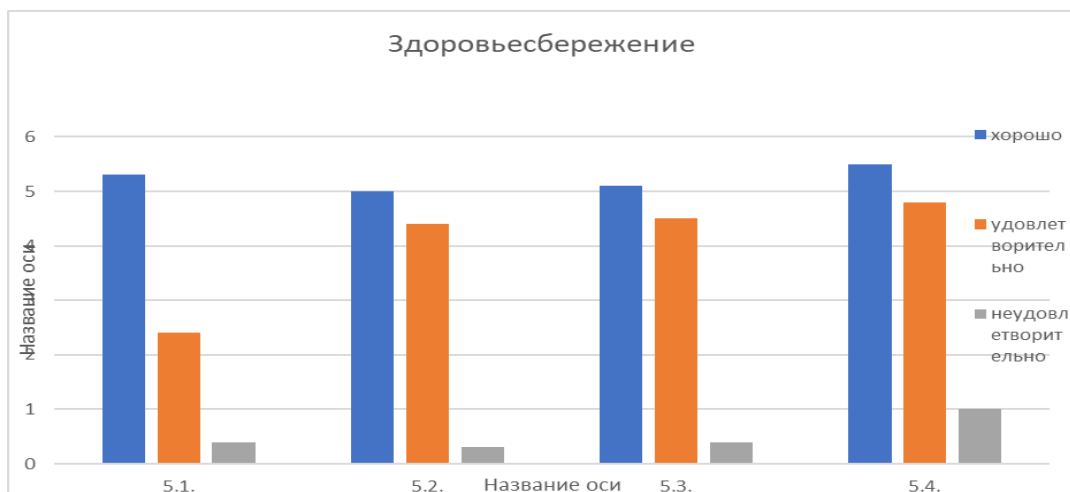
В каждом классе поставить компьютер-18

Чтобы было меньше уроков-17

72% родителей и 68% учащихся отметили, что школа меняется в лучшую сторону.

«Удовлетворенность работой школы по здоровьесбережению».

Ответы на этот вопрос выглядят следующим образом:



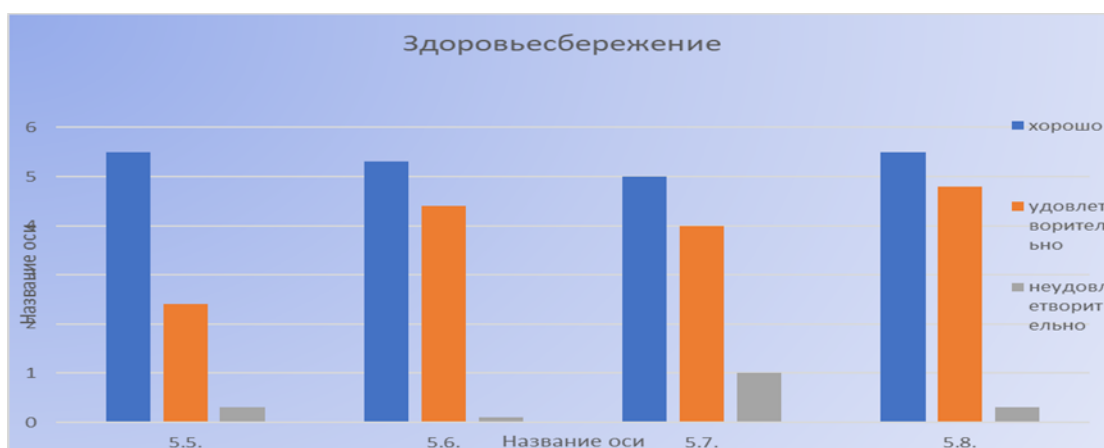
Расшифровка:

5.1.- Просветительская работа по охране и безопасности жизни, проводимая с учащимися.

5.2.- Просветительская работа по охране и безопасности жизни детей, проводимая с родителями.

5.3.- Санитарное состояние школьных кабинетов.

5.4.- Санитарное состояние школьных рекреаций (коридоров, фойе).



Расшифровка:

5.5. – Организация горячего питания учащихся в школьной столовой.

5.6. – Организация питьевого режима в школе.

5.7. – Организация режима работы школы (сменность, начало школьных занятий, продолжительность перемен и т. д.).

5.8. – Организация динамических пауз.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в Центре «Точка Роста» по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Программ в реестре 12, из них
 - сертифицированных программ образовательной организации- нет
 - бюджетных программ образовательной организации – 12
 Охват доп.образованием на конец 2021 года составляет 100%

Наименование	Число модулей	Направленность	Форма обучения	Категория детей	Возраст от	Возраст до
"Программирование квадрокоптера"	5	Техническая (иная)	Очная	Без ОВЗ	12	15
"3D-моделирование программирование"	2	Техническая (иная)	Очная	Без ОВЗ	11	14
Лего-конструирование	1	Техническая	Очная	Без ОВЗ	6	10
"Юный шахматист"	1	Физкультурно-спортивная	Очная	Без ОВЗ	7	10
«Промышленный дизайн»	1	Техническая	Очная	Без ОВЗ	11	14
Сам себе режиссёр	1	Техническая	Очная	Без ОВЗ	7	10
Юный стрелок	1	Физкультурно-спортивная	Очная	Без ОВЗ	11	14
Юнармия	1	Туристско-краеведческая	Очная	Без ОВЗ	11	15
Телеканал «Первый школьный»	1	Социально-гуманитарная	Очная	Без ОВЗ	11	14
«Нотка»	1	Художественная	Очная	Без ОВЗ	6	10
«Театр в чемоданчике»	1	Художественная	Очная	Без ОВЗ	6	7
«Робототехника»	1	Техническая	Очная	Без ОВЗ	10	13

Наполняемость школьных кружков на конец 2021 года составляет 100%.

№ п/п	Название кружка	Направление	Руководитель (фамилия, имя, отчество)	Количество обучающихся в кружке или секции
1	«Введение в историю»	Духовно-нравственное	Жумушева Ильнара Асланбековна	10
2	«Правовой клуб»	Духовно-нравственное	Жумушева Ильнара Асланбековна	13
3 4	«Расти здоровым»	Спортивно-оздоровительное	Дускалиев Аклбек Жаксылакович	10 11
5	«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	Дускалиев Аклбек Жаксылакович	9
6	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	Дускалиев Аклбек Жаксылакович	20
7	«Юный эколог»	Социальное	Берекешева Эльмира Куспановна	9
8	«Зернышко»	Социальное	Берекешева Эльмира Куспановна	10
9	«Практическая география» 8,9 кл	Социальное.	Берекешева Эльмира Куспановна	17
1 0	Духовно-нравственное	Клуб «Школа этикета»	Шухрина Людмила Ивановна	11
1 1	Духовно-нравственное	Театральный кружок «Антреприза»	Шухрина Людмила Ивановна	9
1 2	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Шагеева Кадрия Изгатовна	11
1 3	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Шагеева Кадрия Изгатовна	17
1 4	Общекультурное	Студия хорового пения 7-8 кл	Учитель музыки	13

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года занятия проводились в том числе и в дистанционном формате. Согласно учету родительского родителей 88% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Сертификаты ПФДО выданы всем 50 обучающимся

Охват программы ПФДО - 70 детей, из них 16 детей 5-9 классов из МОУ «ООШ с. Камышево» и 4 ребёнка из ДОУ «Колокольчик» п. Первомайский.



Выводы и рекомендации по разделу:

Деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации. Приоритетными направлениями являются:

1. Обновление технологий образования.
2. Совершенствование школьной системы воспитательной работы.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Усиление личностной направленности образования.
5. Организация научно-методической работы в школе, использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации педагогов школы. Организационная структура аппарата управления школой направлена на создание коллектива единомышленников.

Педагогов сближает общая цель, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой целью учителя школы объединены в методическое объединение учителей - предметников, создаются рабочие группы по подготовке к тематическим педагогическим советам. Для принятия взвешенных управленческих решений в школе сложилась практика выявления общественного мнения с помощью анкетирования (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей)).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	<p>подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>В целях учета мнения обучающихся участвуют в разработке и обсуждении проектов затрагивающих права и законные интересы обучающихся, выразить мнение.</p>

Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе : содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях, содействие в проведении общешкольных мероприятий.
-----------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметно-методических объединения: ШМО учителей творческой группы и ШМО классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	17	23	22	21
	— основная школа	34	34	33	29
	— средняя школа				
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	0	0	

9	7	7	10 0	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	10 0	16	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2020- 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021 – 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 %, учащихся, окончивших на «5» нет.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору (информатика) проводилась внутренняя контрольная работа.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. все занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Дергачёвского района в 2021/22 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора по саратовской области о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два ручных на главные входы, два рециркулятора передвижных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	3	0	0	3	0	-	-	-	-
2020	7	0	0	7	0	-	-	-	-
2021	5	0	0	5	0	-	-	-	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению качества образования. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

8 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4145 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2785 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2692 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1310	1139
2	Педагогическая	16	13
3	Художественная	2740	1007
4	Справочная	16	10
5	Языковедение, литературоведение	62	57
6	Естественно-научная	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 60 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, из них 7 оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии;
 - один компьютерных класса;
 - столярная мастерская;
 - технологический кабинет
- На втором этаже здания оборудован актовый зал и гимнастический зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и одну морозильную камеру..

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

30% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 53% — что они улучшились, и 17% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45%

опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (12%)
— федерального уровня		1 (2%)
— международного уровня		2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек	0 (0%)

по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (10%)
— первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (20%)
— больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	8 (80%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.