МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПЕРВОМАЙСКИЙ»

ДЕРГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМОУ «СОШ п.Первомайский»(протокол№\_\_\_) от \_\_\_\_\_апреля 2022 г. |  УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ«СОШ п.Первомайский» Антипова О.А. \_\_\_\_\_\_апреля 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Первомайский» за 2021год**

**Раздел 1. Общие сведения об организации**

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счета), открытый в установленном действующим законодательством порядке в финансовом органе р.п. Дергачи, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в установленном порядке, а также ведет финансово–хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом и направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 Образовательная организация осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Первомайский» Дергачевского района Саратовской области |
| **Руководитель** | Антипова Ольга Александровна |
| **Адрес организации** | 413451 Саратовская область, Дергачевский район, п. Первомайский, пер. Школьный, 5 |
| **Телефон, факс** | \_\_8 (845-63) 4-51-72 |
| **Адрес электронной почты** | alshina63\_@mail.ru |
| **Учредитель** | **Учредитель (-ли):** Администрация Дергачѐвского муниципального района в лице управления образования Дергачѐвского муниципального района 413440, Саратовская область, р.п.Дергачи, пл.М.Горького, д.5, тел. **8(84563)2-17-71, 8(84563)2-19-71** |
| **Дата создания** | 1961 |
| **Лицензия** | 64Л01№0001257 от 14 октября 2014г., выданная Министерством образования Саратовской области -бессрочно |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | серия 64 ОП, № 000845, дата выдачи 21 июня 2014 г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия с 21.06 2014 г по 21.06. 2024 г |
| **Устав** | №500 от 18.12.2019года |
| **Свидетельство о регистрации образовательной организации** | №002835473 от 26 февраля 2003г выданное Межрайонной ИФНС № 9 по Саратовской области **6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица** **в налоговом органе** №003444462 от 19февраля 2001года выданное Межрайонной ИФНС № 9 по Саратовской области |
|  **ИНН** | 6410005451 |
| **Свидетельство о государственной регистрации права** | серия 64-АВ № 670402 от 27 октября 2010 года |
| **Свидетельство о землепользовании** | серия 64-АГ № 837190 от 22иоля 2013года |
| **Перечень филиалов или других подразделений** | **нет** |
| **Адрес сайта ОУ в сети Интернет** | alshina63@mail.ru, http://pervom.ucoz.com/ |
| **Основные виды деятельности:** | - реализация общеобразовательной программы начального общего образования; - реализация общеобразовательной программы основного общего образования; - реализация общеобразовательной программы среднего общего образования;-Реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности. |

Платных образовательных услуг нет

**Руководящие работники образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | Стаж работы Пед. админ. | Категория |
| Директор | Антипова Ольга Александровна |  |  |
| Зам. директора по УВР | Жумушева Ильнара Асланбековна |  |  |
| Зам. директора по ВР | Яковенко Елена Александровна |  |  |

***Выводы и рекомендации по разделу:***

Соответствие нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования.

МОУ «СОШ п. Первомайский» (далее — Школа) расположена в поселке Первомайский Дергачевского района, Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 % — рядом со школой.

**Аналитическая часть**

**Раздел I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник. ру», Российская электронная школа, .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Олимп», общественного объединения ЮДП, первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Ритм» ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;

- раздел «Цель и задачи воспитания»;

 - раздел «Виды, формы и содержание деятельности» (данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы»;

- раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

 К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Школа МОУ «СОШ П.Первомайский» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена в Дергачевском муниципальном районе Саратовской области.

 Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

 Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Программа воспитания для каждой возрастной группы состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей. Каждый модуль представляет собой календарно-тематический план работы по одному из направлений воспитательной работы.

Инвариантные модули

1. «Классное руководство»

2. «Школьный урок»

3. «Курсы внеурочной деятельности»

4. «Работа с родителями»

5. «Самоуправление»

6. «Профориентация»

Вариативные модули

7. «Ключевые общешкольные дела»

8. «Детские общественные объединения»

9. «Организация предметно-эстетической среды»

10. Модуль «Подросток и закон»

11. «Школьные медиа»

 В целях профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

реализуются следующие программы:

«Формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений"

Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся;

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

Программа профилактики суицидального поведения

Программа профилактики буллинга

 За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе

 23.12.21 г в целях оптимизации воспитательной работы в школе классными руководителями на классных собраниях была проведена диагностика степени удовлетворенности родителей воспитательной работой в школе. Опрошено 37 родителей -100%

 По результатам диагностики удовлетворенность родителей воспитательной работой в школе составила - 81,2 %, не удовлетворены воспитательной работой - 10,6 %. Затруднились ответить - 7 человек - 8, 2% 31,8 % родителей считают, что в школе работают высококвалифицированные специалисты, 63,5% родителей считают, что в школе разный профессиональный уровень учителей 1,2% считают, что учителя не компетентны.

 Респондентам предлагалось ответить на ряд вопросов, касающихся удовлетворенности различными параметрами школьной жизни, высказать свои пожелания относительно углубленного изучения отдельных предметов, сферы дополнительного образования, кружковой и спортивной работы и др.

 Удовлетворенность родителей работой в школе во многом складывается из того, как себя чувствуют их дети в школе, нравится им в школе, не нравится, чувствуют ли они себя комфортно там. Для этого было проведено анкетирование и подведены итоги. Было опрошено 44 обучающихся из 50.(Можно было отмечать несколько параметров)

**Что мне нравится в школе?**

Учителя /педагогический персонал/39

Учиться- 28

Нравится все-16

Столовая-39

Уроки- 29

Общение (друзья) -41

Праздники, мероприятия-36

Центр «Точка Роста»-26

классный руководитель -16

**Что бы я хотел изменить в школе?**

Сделать пятидневку-40

Уроки -15

 Ничего-28

Построить новую школу-4

 Сделать ремонт-8

 Не знаю-21

Изменить все-3

 В каждом классе поставить компьютер-18

Чтобы было меньше уроков-17

72% родителей и 68% учащихся отметили, что школа меняется в лучшую сторону.

**«Удовлетворенность работой школы по здоровьесбережению».**

**Ответы**на этот вопрос выглядят следующим образом:



Расшифровка:

  5.1.- Просветительская работа по охране и безопасности жизни, проводимая с учащимися.

  5.2.- Просветительская работа по охране и безопасности жизни детей, проводимая с родителями.

  5.3.- Санитарное состояние школьных кабинетов.

  5.4.- Санитарное состояние школьных [рекреаций](https://pandia.ru/text/category/rekreatciya__lat_recreatio___vosstanovlenie_/) (коридоров, фойе).



Расшифровка:

  5.5. – Организация горячего питания учащихся в школьной столовой.

  5.6. – Организация питьевого режима в школе.

  5.7. – Организация режима работы школы (сменность, начало школьных занятий, продолжительность перемен и т. д.).

  5.8. – Организация динамических пауз.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование осуществляется в Центре «Точка Роста» по программам следующей направленности:

-естественнонаучное;

-техническое;

-художественное;

-физкультурно-спортивное;

-туристско-краеведческое.

Программ в реестре 12, из них

- сертифицированных программ образовательной организации- нет

- бюджетных программ образовательной организации – 12

Охват доп.образованием на конец 2021 года составляет 100%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Число модулей** | **Направленность** | **Форма обучения** | **Категория детей** | **Возраст от** | **Возраст до** |
| "Программирование квадрокоптера" | 5 | Техническая (иная) | Очная | Без ОВЗ | 12 | 15 |
| "3D-моделирование программирование" | 2 | Техническая (иная) | Очная | Без ОВЗ | 11 | 14 |
| Лего-конструирование | 1 | Техническая | Очная | Без ОВЗ | 6 | 10 |
| "Юный шахматист" | 1 | Физкультурно-спортивная | Очная | Без ОВЗ | 7 | 10 |
| «Промышленный дизайн» | 1 | Техническая | Очная | Без ОВЗ | 11 | 14 |
| Сам себе режиссёр | 1 | Техническая | Очная | Без ОВЗ | 7 | 10 |
| Юный стрелок | 1 | Физкультурно-спортивная | Очная | Без ОВЗ | 11 | 14 |
| Юнармия | 1 | Туристско-краеведческая | Очная | Без ОВЗ | 11 | 15 |
| Телеканал «Первый школьный» | 1 | Социально-гуманитарная | Очная | Без ОВЗ | 11 | 14 |
| «Нотка» | 1 | Художественная | Очная | Без ОВЗ | 6 | 10 |
| «Театр в чемоданчике» | 1 | Художественная | Очная | Без ОВЗ | 6 | 7 |
| «Робототехника» | 1 | Техническая | Очная | Без ОВЗ | 10 | 13 |

**Наполняемость школьных кружков на конец 2021 года составляет 100%.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название кружка** | **Направление** | **Руководитель****(фамилия, имя, отчество)** | **Количество обучающих-ся в круж-ке или секции** |
| 1 | «Введение в историю» | Духовно-нравственное | Жумушева Ильнара Асланбековна | 10 |
| 2 | «Правовой клуб» | Духовно-нравственное | Жумушева Ильнара Асланбековна | 13 |
| 34 | «Расти здоровым» | Спортивно-оздоровительное | Дускалиев Аклбек Жаксылакович | 1011 |
| 5 | «Баскетбол» | Спортивно-оздоровительное | Дускалиев Аклбек Жаксылакович | 9 |
| 6 | «Волейбол» | Спортивно-оздоровительное | Дускалиев Аклбек Жаксылакович | 20 |
| 7 | «Юный эколог» | Социальное | БерекешеваЭльмира Куспановна | 9 |
| 8 | «Зернышко» | Социальное  | БерекешеваЭльмира Куспановна | 10 |
| 9 | «Практическая география» 8,9 кл | Социальное**.** | БерекешеваЭльмира Куспановна | 17 |
| 10 | Духовно-нравственное | Клуб «Школа этикета»  | Шухрина Людмила Ивановна  | 11 |
| 11 | Духовно-нравственное | Театральный кружок «Антреприза» | Шухрина Людмила Ивановна | 9 |
| 12 | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | Шагеева Кадрия Изгатовна  | 11 |
| 13 | Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | Шагеева Кадрия Изгатовна  | 17 |
| 14 | Общекультурное | Студия хорового пения 7-8 кл | Учитель музыки | 13 |

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года занятия проводились в том числе и в дистанционном формате. Согласно учету родительского родителей 88% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Сертификаты ПФДО выданы всем 50 обучающимся

Охват программами ПФДО - 70 детей, из них 16 детей 5-9 классов из МОУ «ООШ с. Камышево» и 4 ребёнка из ДОУ «Колокольчик» п. Первомайский.



***Выводы и рекомендации по разделу:***

Деятельность школы направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации. Приоритетными направлениями являются:

 1. Обновление технологий образования.

 2. Совершенствование школьной системы воспитательной работы.

 3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

 4. Усиление личностной направленности образования.

5. Организация научно-методической работы в школе, использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации педагогов школы. Организационная структура аппарата управления школой направлена на создание коллектива единомышленников.

Педагогов сближает общая цель, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой целью учителя школы объединены в методическое объединение учителей - предметников, создаются рабочие группы по подготовке к тематическим педагогическим советам. Для принятия взвешенных управленческих решений в школе сложилась практика выявления общественного мнения с помощью анкетирования (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей)).

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Совет обучающихся | В целях учета мнения обучающихся участвуют в разработке и обсуждении проектов затрагивающих права и законные интересы обучающихся, выражать мнение.  |
| Совет родителей | В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе : содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди **родителей** (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях, содействие в проведении общешкольных мероприятий. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметно-методических объединения: ШМО учителей творческой группы и ШМО классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019учебный год | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | На конец 2021 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 17 | 23 | 22 | 21 |
| — основная школа | 34 | 34 | 33 | 29 |
| — средняя школа |  |  |  |  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 2 | 0 | 0 |  |
| — основная школа | 0 | 0 | 0 |  |
| — средняя школа | - | - | - |  |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 0 | 0 | 0 | — |
| — средней школе | 05 | 0 | 0 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе - 3.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2020 – 2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 9 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021 – 2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 9 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2020-2021учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, учащихся, окончивших на «5» в школе не появилось.

  Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 6 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 34 | 100 | 20 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 29 | 100 | 16 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии  2020- 2021учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии  2021 – 2022 учебном  году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 %, учащихся, окончивших на «5» нет.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору (информатика) проводилась внутренняя контрольная работа.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.все занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Дергачёвского района в 2021/22 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора по саратовской области о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два ручных на главные входы, два рециркулятора передвижных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2019 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | - | - | - | - |
| 2020 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | - | - | - | - |
| 2021 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | - | - | - | - |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование . В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению качества образования. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

8 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 4145 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 2785 единиц в год;
* объем учебного фонда — 2692 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1310 | 1139 |
| 2 | Педагогическая | 16 | 13 |
| 3 | Художественная | 2740 | 1007 |
| 4 | Справочная | 16 | 10 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 62 | 57 |
| 6 | Естественно-научная | 1 | 1 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 60 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, из них 7 оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* технологический кабинет
* На втором этаже здания оборудован актовый зал и гимнастический зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566276706/).

В складе пищеблока установили психрометр и одну морозильную камеру..

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/726597178/). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
* в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические;
* в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

30% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 53% — что они улучшились, и 17% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 29 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25(50%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (20%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (88%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 6 (12%) |
| — федерального уровня | 1 (2%) |
| — международного уровня | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 7 |
| — высшим педагогическим образованием | 5 |
| — средним профессиональным образованием | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 1 (10%) |
| — первой | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 2 (20%) |
| — больше 30 лет | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 1 (10%) |
| — от 55 лет | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (80%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.