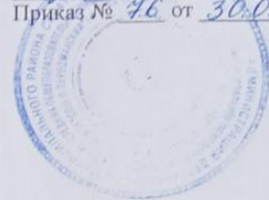


РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Э.К. Берекешева
Протокол №1 от 30.08 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.А. Жумушева
Протокол № 1 от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ
п.Первомайский»
О.А. Ацтипова
Приказ № 76 от 30.08.22г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУЧНОЙ ТРУД»
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
4 КЛАСС

2022/2023уч. год

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями для 4 класса составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, которая является учебно-методической документацией, определяющей содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

При составлении рабочей программы использовался учебно-методический комплект: Технология. 4 класс Ручной труд / Автор. – Кузнецова Л.А. Симукова Я.С. изд.,- М.: Просвещение, 2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- называть и описывать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России;
- выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке;
- использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика)

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта;
- выполнять символические действия моделирования под руководством учителя;
- прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы;
- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя;

- писать и отправлять электронное письмо;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств окружающих людей;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- сопереживания другим людям; следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно – образном и словесно-логическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательных текстов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковые систем, медиаресурса;

- делать выписки из используемых источников информации;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- выделять ряд общих приемов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Содержание учебного предмета

Работа с бумагой и картоном

1. Закрепить элементарные сведения о бумаге и картоне, их назначении.
2. Знакомить со свойствами бумаги и картона -сгибаются, режутся, разрываются, прокалываются; их можно склеивать, сшивать, окрашивать; они очень легки, размокают в воде., через использование и наглядный показ данных действий.
3. Работа с бумагой и картоном требует лишь незначительного мускульного напряжения, а поэтому доступна даже для самых слабых детей.
4. Картон тоже должен быть нескольких сортов. Сообщаются элементарные сведения о бумаге и картоне, их назначении. Сообщает элементарные сведения о свойствах бумаги и картона: они легко обрабатываются – сгибаются, режутся, разрываются, прокалываются; их можно склеивать, сшивать, окрашивать; они очень легки, размокают в воде.
5. Повторение работы по конструированию. Выполнение построек (пройденных) без образца, по схематическим рисункам с обозначенными линиями составляющих деталей.

Работа с тканью и нитками

1. Знакомство с видами, цветом, свойствами ткани
2. Знакомство с видами работы с тканью, скручивание ткани.
3. Изготовление изделий из ткани
4. Тканые ткани
5. Связывание нитей в пучок.

Работа с металлом и проволокой

1. Знакомство с видами, свойством, цветом металлов.
2. Знакомство с технологией ручной обработки металлов.
3. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов.
4. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам.
5. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке.
6. Разметка деталей по заданным размерам.
7. Крепление дополнительных деталей, оформление.
8. Инструменты для работы с бросовым материалом, их назначение и применение. Правила безопасной работы.
9. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бросовым материалом.

Работа с древесиной

1. Знакомство с профессией людей работающих с древесными материалами.
2. Узнать о свойства древесины.
3. Выполнить с помощью учителя аппликации.

Ремонт одежды

- 1 Технология пришивания пуговиц.
- 2 Отделка изделия из пуговиц.
- 3 Изготовления вешалки.

Картонажно- переплётные работы

- 1 Изготовление записной книжки- раскладушки с переплётной крышкой.
- 2 Изготовления блока, изготовления переплетной крышки. Соединение блока и крышки.

Ручные швейные работы

1. Выполнение образца Соединения деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Закрепление нитки в начале и конце работы.
2. Изготовления изделия подушечка для иголок, игрушка- подушка.

Тематическое планирование

4 класса

№ п/п	Изучаемые разделы	Количество уроков
1	Работа с бумагой и картоном	15
2	Работа с тканью и нитками	5
3	Работа с металлом	3
4	Работа с проволокой	2
5	Работа с древесиной	2
	Ремонт одежды	2
6	Картонажно- переплётные работы	4
7	Ручные швейные работы	1

Итого	34
-------	----

Календарно-тематическое планирование урока ручной труд

№ п\п	Название раздела и темы урока	дата		
		план	кор-ка	Факт
1	Работа с бумагой и картоном «Что ты знаешь о бумаге?» Материалы, инструменты. Виды бумаги. Свойство бумаги. Цвет бумаги. Размер бумаги.	07.09		
2	Работа с бумагой и картоном. Виды работы с бумагой: аппликация техника отрывания. «Дерево»	14		
3	Работа с бумагой. Виды работы с бумагой: аппликация техника отрывания. «Дерево»	21		
4	Работа с бумагой и картоном. Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка».	28		
5	Работа с бумагой и картоном Нахождения на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	05.10		
6	Работа с тканью и нитками Скручивание ткани. Игрушка «Кукла - скрутка.» Технология изготовления тряпичной куклы- скрутки.	12		
7	Работа с тканью и нитками. Изделия из ткани. «Салфетка с аппликация.»	19		
8	Работа с тканью и нитками. Изделия из ткани. «Салфетка с аппликация.»	26		
9	Работа с бумагой и картоном. Разметка округлых деталей по шаблону. подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе». Конструкция игрушки. Технология изготовления игрушки.	09.11		
10	Работа с бумагой и картоном Экономное использование бумаги при нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов. Технологи изготовления «Попугая.»	16		
11	Работа с бумагой и картоном Развертка изделия. Изготовление «Конверт для писем» с клеевым соединением деталей. Технология приготовления конверта из развертки.	23		
12	Работа с бумагой и картоном Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом.»	30		
13	Работа с бумагой и картоном. Разметка прямоугольников с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос».	07.12		
14	Работа с бумагой и картоном. Разметка наклонных линий с помощью угольника. «Закладка для книг с «сводным плетением»».	14		
15	Работа с металлом. Что такое метал? Применение металла. Виды металла. Свойство металла. Цвет металла.	21		
16	Работа с металлом. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук», «Стрекоза».	11.01		

17	Работа с металлом. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук», «Стрекоза».	18		
18	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «Объёмная елочная украшение».	25		
19	Работа с бумагой и картоном. Складывание из бумаги. Изделие снежинка. Технология изготовления снежинки. Практическая работа по изготовлению снежинки.	01.02		
20	Работа с бумагой и картоном. Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летящая модель «Планер» .	8		
21	Работа с бумагой и картоном. Линии чертежа. Чтение чертежа. Летящая модель «Самолет».	15		
22	Работа с тканью и нитками. Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток».	22		
23	Работа с тканью и нитками. Связывание ниток в пучок. Изделие «Помпон из ниток».	01.03		
24	Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов. Изделие из проволоки, бумаги и ниток « Муха».	8		
25	Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов Изделие из проволоки и ниток «Паук».	15		
26	Работа с древесиной. Обработка древесины ручным инструментом. Клеевое соединение деталей из древесины.	22		
27	Работа с древесиной. Прием соединения кусков карандашной стружки. «Цветок».	05.04		
28	Ремонт одежды. Пришивании пуговиц с двумя отверстиями, четырьмя отверстиями. с ушком.	12		
29	Ремонт одежды Отделка изделий пуговицами.	19		
30	Картонажно- переплётные работы. Картонажное изделие. Изделие и переплет. Материал. Инструменты и приспособления.	26		
31	Картонажно- переплётные работы. Изготовления записной книжки -раскладушки с переплетной крышкой. Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Практическая работа по изготовлению записной книжки – раскладушки.	03.05		
32	Картонажно- переплётные работы. Изготовления записной книжки -раскладушки с переплетной крышкой. Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Практическая работа по изготовлению записной книжки – раскладушки.	10		
33	Картонажно- переплётные работы. Изготовления записной книжки -раскладушки с переплетной крышкой. Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Практическая работа по изготовлению записной книжки – раскладушки.	17		
34	Ручные швейные работы. Изделия « Подушка для игл».	24		