

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
Бер Э.К. Берекешева  
Протокол №1 от 30.08 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
И.А. Жумушева Жумушев  
Протокол № 1 от "30" ав 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ  
п. Первомайский»  
Антипова О.А. Антипова  
Приказ № 76 от 30.08.22г



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»**  
для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1  
**4 КЛАСС**

2022/2023уч. год

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Устная речь» для 4 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы автор С.В. Комарова. Москва, «Просвещение» 2017.

### **Планируемые предметные результаты**

#### **Личностные результаты обучения.**

Расширение представлений о праздниках — личных и государственных, связанных с историей страны;

Закрепление представлений о различных социальных ролях — собственных и окружающих людей;

Укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;

Закрепление навыков коммуникации и умений использовать принятые нормы социального взаимодействия (в рамках предметных результатов начального обучения);

Закрепление социально-бытовых навыков, используемых в повседневной жизни (в рамках предметных результатов начального обучения).

#### **Предметные результаты обучения**

##### **Достаточный уровень:**

Понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных артистами в аудиозаписи, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;

Понимать содержание детских радио- и телевизионных передач, уметь отвечать на вопросы по содержанию услышанного;

Уметь выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец учителя и анализ речевой ситуации;

Участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;

Правильно выражать свои просьбы, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;

Принимать участие в коллективном составлении рассказа, сказки по темам речевых ситуаций;

Уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план;

##### **Минимальный уровень:**

Выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;

Выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;

Знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);

Участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

Слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;

Выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;

Участвовать в беседе;

Слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план;

### **Содержание изучаемого предмета 4 класс - 68ч (2 часа в неделю)**

#### **Аудирование и понимание речи**

Повторение предложений (6—8 слов), разных по структуре, вслед за учителем.

Прослушивание аудиозаписей чтения артистами коротких сказок или рассказов с последующим пересказом прослушанного.

#### **Дикция и выразительность речи.**

Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи в различных речевых ситуациях.

Практическое осмысление многообразия тона речи, выражающего человеческие чувства.

Тренировочные упражнения в передаче восторга, ужаса, радости, горя, удивления, испуга и др.

Соотнесение произнесённых фраз с пиктограммами.

Мимика и жесты. Упражнения в передаче чувств, эмоций с помощью мимики и жестов в сочетании с речью и без неё, с опорой на пиктограммы и без них.

#### **Общение и его значение в жизни.**

Передача мыслей, чувств, знаний на расстоянии. Для чего люди создали радио, кино, телевидение?

Кто говорит с нами по радио или с телеэкрана?

Что мы понимаем из такого устного общения с нами? Важно ли для нас это общение?

Почему книгу называют собеседником? Какой это собеседник — устный или письменный? Что мы узнаем из книги? Важно ли для нас это общение?

Влияние речи на поступки людей. «Свойства» слов: радовать, огорчать, утешать, сердить, мирить и т. д.; подбор соответствующих слов.

Общепринятые знаки в общении людей: «Не курить», «Переход», «Метро», «Мужской и женский туалет», «Нельзя фотографировать» и т. д. Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут...», «Меня зовут..., а тебя?». Формулы «Это...», «Познакомься, пожалуйста, это...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»). Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Развёртывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку. Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы: «Привет», «Салют», «Счастливо», «Пока». Грубые (фамильярные) формулы: «Здорóво», «Бывай», «Чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развёртывание формул с помощью обращений. Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: «Как дела?», «Как живёшь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании: «Приходи(те) ещё», «Заходи(те)», «Звони(те)». Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях. Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с...», «Поздравляю с праздником...» и их развёртывание с помощью обращения по имени и отчеству. Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе...», «Желаю Вам...», «Я хочу пожелать...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

#### **Поздравительные открытки.**

Формулы, сопровождающие вручение подарка: «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки. Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой...», «Как хорошо ты...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика мобильной связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите, пожалуйста...», «Попросите, пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: «Алло», «Да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, близким людям. Развёртывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста...», «Можно..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно не...», «Можно я...». Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но...».

Благодарность. Формулы «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо,...(имя)»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формула «Извините, пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому.

Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!».

#### **Примерные темы речевых ситуаций.**

«Я дома»: «У телевизора», «Задушевный разговор», «Приглашение».

«Я за порогом дома»: «Делимся новостями», «Подскажите, пожалуйста...», «Я — пассажир», «Знаки-помощники». «Я и мои товарищи»: «Я выбираю книгу», «Петушок — Золотой гребешок», «Сочиняем сказку», «Лисичка-сестричка», «Новогодние истории», «Поздравляю!», «Жду письма!», «Извините меня...», «Поздравительная открытка». «Я в мире природы»: «В гостях у леса», «Во саду ли в огороде».

## 4 класс (68ч)

№п/п	Темы	Количество часов
1	Делимся новостями.	4
2.	Я выбираю книгу.	4
3.	Подскажите, пожалуйста...	4
4.	Я – пассажир.	3
5.	Петушок - Золотой гребешок.	3
6.	Сочиняем сказку.	4
7.	У телевизора.	4
8.	Лисичка – сестричка.	3
9.	Новогодние истории.	3
10.	Знаки – помощники.	4
11.	В гостях у леса.	4
12.	Задумчивый разговор.	4
13.	Приглашение.	4
14.	Поздравляю!	4
15.	Жду письма!	4
16.	Извините, меня...	4
17.	Поздравительная открытка.	4
18.	Во саду ли в огороде	4
		68ч

## Календарно-тематическое планирование по учебному курсу устная речь 4 класс

№	Тема урока	дата
---	------------	------

п/п		план	кор-ка	факт
1.	Добро пожаловать!	06.09		
2.	Добро пожаловать! Рассказ о лете по картинке	8		
3.	«Прошлым летом»	13		
4	Чтение стихотворения И. Гамазковой «Прошлым летом»	15		
5	Расскажи мне о своих летних каникулах	20		
6	Расскажи мне о своих летних каникулах. Рассказ детей по своим рисунка о прошедшем лете.	22		
7	Книга – лучший собеседник	27		
8	Чтение четверостишья «Книга может дать совет»	29		
9	Я выбираю книгу	04.10		
10	Я выбираю книгу. Повторить правила участия в полилоге	6		
11	Моя любимая книга	11		
12.	Моя любимая книга. Рассказ детей о своей любимой книге	13		
13.	В библиотеке	18		
14.	В библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку	20		
15.	Игра «Молчок»	25		
16.	Игра «Молчок»	27		
17.	Твой старший друг. Почему с ним интересно?	08.11		
18.	Твой старший друг. Почему с ним интересно? Слушание песни «Для друзей нет выходных»	10		
19.	Задушевный разговор	15		
20.	Задушевный разговор	17		
21.	Вместе в беде и в радости	22		
22.	Вместе в беде и в радости. Слушание рассказа В. Осеевой «Волшебное слово»	24		
23.	Знакомство со сказкой «Петушок- Золотой гребешок»	29		
24.	Знакомство со сказкой «Петушок- Золотой гребешок»	01.12		
25	Инсценировка сказки «Петушок Золотой гребешок»	6		
26.	Инсценировка сказки «Петушок Золотой гребешок»	8		
27.	Знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев»	13		
28.	Знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев»	15		
29.	Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев»	20		
30.	Инсценировка сказки «Двенадцать месяцев»	22		
31.	Знакомство со сказкой «Бременские музыканты» (Сцены из сказок)	27		
32.	Знакомство со сказкой «Бременские музыканты» (Сцены из сказок)	10.01		
33.	Инсценировка сказки « Бременские музыканты»	12		
34.	Инсценировка сказки « Бременские музыканты»	17		
35	Мы сказочники	19		

36	Мы сказочники. Чтение стихотворения «Вот бы стать писателем»	24		
37	Составляем сказку	26		
38	Составляем сказку. Загадки о сказках	31		
39	Я пишу свою сказку	02.02		
40	Я пишу свою сказку	7		
41	Мое любимое стихотворение	9		
42	Мое любимое стихотворение	14		
43	Мы поэты. Сочиняем свое стихотворение	16		
44	Мы поэты. Сочиняем свое стихотворение	21		
45	Мой помощник телефон	28		
46	Мой помощник телефон	02.03		
47	Я у телевизора	7		
48	Я у телевизора	9		
49	Полезные и вредные телепередачи	14		
50	Полезные и вредные телепередачи	16		
51	Составь свою телевизионную программу	21		
52	Составь свою телевизионную программу	23		
53	Знаки- помощники	04.04		
54	Знаки- помощники. Чтение стихотворения «У меня живет дружок»	6		
55	Правила дорожного движения достойны уважения	11		
56	Правила дорожного движения достойны уважения Слушание песенки «Светофор»	13		
57	Веселый праздник	18		
58	Веселый праздник. Чтение четверостишья «Получил я приглашенье»	20		
59	Приглашение	25		
60	Приглашение. Слушание стихотворения А. Усачева «Приглашение улитке»	27		
61	Поздравляю!	02.05		
62	Поздравляю! Чтение стихотворения «Я Наташу с днем рождения поздравлял»	4		
63	Поздравление ветеранам	11		
64	Поздравление ветеранам. Слушание стихотворения «Ушел из жизни ветеран»	16		
65	Мы друзья или враги природы?	18		
66	Мы друзья или враги природы?	23		
67	В гостях у леса. Экскурсия в лес	25		
68	В гостях у леса	30		