

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Первомайский» Дергачевского района Саратовской области |
| Руководитель | Бокова Ирина Владимировна |
| Адрес организации | 413451, Саратовская область, Дергачевский район, п. Первомайский, пер. Школьный, д.5 |
| Телефон, факс | (884563) 4-51-72 |
| Адрес электронной почты | alshina63@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Дергачевского муниципального района |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | от 14.10.2014 № , серия Л035-01279-64/00198455 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30/01/2023 № 1917 |

МОУ «СОШ п. Первомайский» расположена в п. Первомайский Дергачевского района Саратовской области.

В 2022году произошла реорганизация школы путем присоединения филиалов в с. Жадовка и с. Камышево. В школе появились дошкольные группы в филиалах в с. Жадовка и с. Камышево.

Все филиалы и базовая школа расположены в черте Камышевского муниципального образования Дергачевского района. Основная деятельность муниципального образования – сельскохозяйственная, обеспечивается филиалами крупных сельхоз производителей ООО «МТС Ершовская», ООО Деметра. Занятость родителей преимущественно в сельском хозяйстве, имеет сезонный характер.

Все обучающиеся проживают в черте своего сельского поселения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующие хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Постоянно ведется просветительская работа среди обучающихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Увеличилась вовлеченность детей в акции, мероприятия, направленные на развитие патриотических чувств и любви к Родине.

С присоединением филиалов возрос штат работников, понадобилось перераспределение административных ресурсов.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантные (обязательные) модули (12)**

* *Общешкольные дела*
* *Профориентация*
* *Работа с родителями*
* *Школьный урок*
* *Внеурочная деятельность*
* *Самоуправление*
* *Классное руководство*
* *Предметно-пространственная среда*
* *Внешкольные мероприятия*
* *Профилактика, безопасность*
* *Социальное партнерство*
* *Детские общественные объединения*

**Вариативные**

* *Модуль «Экскурсии, походы»*
* *Модуль «Школьные медиа»,*
* *Модуль «Школьные музеи».*

**Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями. В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-9 классы), Диктант Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-9классы), День Учителя (онлайн – акции), День Матери, День народного единства (конкурс рисунков, квест-игра 6-7 классы), День героев Отечества (1-9 кл), Вечер встречи выпускников (создание видеоролика), Конкурс по оформлению школы, классов к Новому году, Общешкольная акция «Фантазия. Творчество. Мастерство», Спортивные игры), Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично» , Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта , День памяти Чернобыльской катастрофе , День космонавтики , Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9 классы),

Выпускные вечера (4-классы, 9-е классы)

проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы экскурсии, классные вечера.

– организована индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

**Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.**



Результат:

Исходя из данных мониторинга, необходимо отметить:

* высокий показатель по критериям – удовлетворённость жизнедеятельностью школы, качество воспитательных мероприятий, работа с детьми «группы риска»,
* средний показатель – активность участников воспитательных мероприятий
* низкий показатель по критериям - состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива.

**Вывод:** классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

**Модуль «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок»**

Воспитательная работа модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)« Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок.

За отчётный период обучающиеся приняли участие в «Шоу профессий» (просмотрены выпуски: «Художник-аниматор», «Современная анимация в России», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития». Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: Онлайн-урок «День Победы» , урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок и урок-семинар «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы , Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок «Казаки. История России» и т.д.Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

* интерактивные формы организации деятельности;
* установление доверительных отношений с учениками;
* побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
* привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
* использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
* организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность»

Вывод: 1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.

2.Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

**Модуль «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности».**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Внеурочная деятельность (по ФГОС-2021) осуществляется через работу кружков и секций по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно – оздоровительное.

**Внеурочная деятельность МОУ «СОШ п.Первомайский»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Направление** | **Класс** | **Количество обучающихся в кружке или секции** | **Время проведения кружка или секции** |
| «Расти здоровым» | Спортивно-оздоровительное | 1-4 кл | 19 | Среда  (13.35-14.20) |
| «Школа олимпийского резерва» | Спортивно-оздоровительное | 5-7 | 17 | Вторник  13.15-14.00) |
| «Функциональная грамотность» | Социальное | 5,6кл | 8 | Среда  (13.20-14.05) |
| «Твой выбор» | Социально-педагогическая | 8,9 | 13 | Четверг  13.15-14.00 |
| «Разговоры о важном» | Патриотическое | 9 | 10 | Понедельник  (13.15-14.00) |
| «Школа этикета» | Общекультурное | 2,4 | 10 | Вторник  13.35-14.20 |
| «Зернышко» | Социальное | 1,3 | 9 | Пятница  (12.50-13.35) |
| «Юный эколог» | Общекультурное | 6,7кл | 9 | Четверг  (13.35-14.20) |
| Кружок «Введение в историю» | Духовно-нравственное | 1,3 кл. | 9 | пятница  13.35-14.20) |
| «Разговор о важном» | Патриотическое | 8 | 3 | Понедельник  13.35-14.20 |
| «Разговор о важном » | Патриотическое | 1-5 | 23 | среда  13.35-14.20 |
| «Разговор о важном» | Патриотическое | 6,7 | 9 | понедельник |

**Внеурочная деятельность филиала МОУ «СОШ п. Первомайский» в с. Камышово**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название** | **Направление** | **Класс** | **Кол-во детей** |
| «Сильные, смелые,ловкие» | Спортивно-оздоровительное | 1-4 | 8 |
| «Шахматы» | Спортивно-оздоровительное | 1-4 | 8 |
| «Баскетбол» | Спортивно-оздоровительное | 5-9 | 10 |
| «Школа безопасности» |  | 1-4 | 8 |
| «Занимательный русский» | общеинтеллектуальное | 5-7 | 5 |
| «Функциональная грамотность» | Социальное | 1-4 | 8 |
| «Функциональная грамотность» | Социальное | 5-9 | 10 |
| «ЮДП» |  | 8-9 | 5 |
| «Разговор о важном» | Патриотическое | 5-9 | 10 |
| «Театральный» | Театральное | 4-9 | 10 |
| «Литературная гостиная» | Общекультурное | 8-9 | 5 |
| «Разговор о важном» | Патриотическое | 1-4 | 8 |
| «Мастерилка» | Социально-педагогическое | 1-5 | 10 |
| «Я и профессия» | социально-педагогическая направленность | 8-9 | 5 |
| «Музейное дело» |  | 4-9 | 10 |

**Внеурочная деятельность филиала МОУ «СОШ п. Первомайский» в с. Жадовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Направление** | **Класс** | **Количество обучающихся в кружке или секции** | **Время проведения кружка или секции** |
| «Разговор о важном» | Патриотическое | 2,4 кл | 6 | 12.30 ч |
| «Быстрее, выше, сильнее» | Спортивно-оздоровительное | 2-8 кл | 14 | 16.00 ч |
| «Светлячок» | Театральное | 2-8 кл | 14 | 16.00 ч |
| «Удивительный мир оригами» | Социально-педагогическое | 2,4 кл | 6 | 12.30 ч |
| «Патриоты России» | Патриотическое | 6-8 | 8 | 16.00 ч |
| «Основы функциональной грамотности» | Социальное | 6-8 кл | 8 | 16.00 ч |
| «Разговор о важном» | Патриотическое | 6-8 кл | 8 | 12.30 ч |
| «Увлекательный мир профессий» | социально-педагогическая направленность | 6-8 | 8 | 12.30 ч |
| «Мы вместе» | Патриотическое | 6-8 | 8 |  |

Итоги мониторинга по охвату обучающихся внеурочной деятельностью

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 года проведено 16 занятий в каждом классе.

**Центр «Точка Роста»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Направленность | Форма обучения | Возраст от | Возраст до | Первомайский  (кол-во детей) | с.Камышево  (кол-во детей) | с.Жадовка  (кол-во детей) | итого |
| Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата" | Техническая (иная) | Очная | 12 | 15 | 9 | - | - | 9 |
| Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата"" | Техническая (иная) | Очная | 12 | 15 | 9 | 5 | 4 | 9 |
| Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности 3D-моделирование и программирование""  (1 группа) | Техническая (иная) | Очная | 11 | 14 | 10 | - | - | 10 |
| Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности 3D-моделирование и программирование"  (2 группа) | Техническая (иная) | Очная | 11 | 14 | - | 5 | 4 | 9 |
| Скретч-программирование | Техническая (иная) | Очная | 11 | 12 | 8 | - | - | 8 |
| «Робототехника»  (1 группа) | Техническая | Очная | 10 | 13 | 6 | - | - | 6 |
| «Робототехника»  (2 группа) | Техническая | Очная | 10 | 13 | - | 5 | 4 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лего-конструирование  (1 группа) 1,3кл | Техническая | Очная | 6 | 10 | 5 | 4 | - | 9 |
| Лего-конструирование(2 группа) 2,4кл | Техническая | Очная | 6 | 10 | 10 | 1 | 2 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| "Юный шахматист"  (1 группа) 2,3кл | Физкультурно-спортивная | Очная | 7 | 10 | 7 | 2 | - | 9 |
| "Юный шахматист"  (2 группа) 4кл | Физкультурно-спортивная | Очная | 7 | 10 | 8 | 4 | 3 | 15 |
| Шахматная гостинная  (1 группа)5,6кл | Физкультурно-спортивная | Очная | 12 | 14 | 8 | 5 | - | 13 |
| Шахматная гостинная  (2 группа)7,8,9 | Физкультурно-спортивная | Очная | 12 | 14 | 8 | - | 3 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юный стрелок | Физкультурно-спортивная | Очная | 11 | 14 | 10 | - | - | 10 |
| Юнармия | Туристско-краеведческая | Очная | 11 | 15 | 10 | - | - | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Телеканал «Первый школьный»6,7кл | Социально-гуманитарная | Очная | 11 | 14 | 9 | - | - | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Нотка» | Художественная | Очная | 6 | 10 | 14 | - | - | 14 |
| «Театр в чемоданчике» | Художественная | Очная | 6 | 7 | 12 | - | 3 | 15 |

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9 -х классах:

-фактически проведены в соответствии с расписанием

-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования | Охват ДО (портал)  чел. | Охват ДО (портал)  % | Охват ДО (организации культуры)  чел. | Охват детей программами спортивной подготовки (за рамками портала) чел. | Охват детей всего  (чел.) | Охват детей всего  (чел) |
| 95 | 95ч | 100 | 0 | 80 | 80 | 100% |

Охват детей дополнительными образовательными программами по направленностям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Техническая  чел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Социально-гуманитарная  чел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Художественная  чел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Естественнонаучная  чел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Физкультурно-спортивная  чел/% от общего числа детей, охваченных ДО | Туристско-краеведческая  чел/% от общего числа детей, охваченных ДО |
| 80/84% | 9/9% | 30/32% | 0 | 80/84% | 15/16% |

За отчётный период в рамках реализации программ образовательного центра, обучающиеся МОУ «СОШ п.Первомайский» приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Фотоконкурс СОИРО «Точка зрения»; Экологический диктант 2022, Всероссийский социальный детский конкурс «Школьная еда- пища для ума»; Международная акция «Экология- дело каждого»; защита проектов по информатики; Видеопоздравления : ко Дню учителя ,ко дню матери, к дню защитника Отечества, к 8 марта и т.п. репортажи в рамках проведения общешкольных мероприятий, благотворительная ярмарка в поддержку участников СВО, Всероссийский день библиотек. Волонтерские акции «Капля жизни», «Письмо солдату», «Стоп-спид»; Мастер- класс «Новогоднее 3 D оформление школы»; Районный конкурс видеороликов «Хорошо, что Новый год к нам приходит каждый год» и т.п.

В рамках реализации федерального проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с сентября 2021 года действует кружок юных журналистов «Телеканал Первый школьный ».

**Вывод:** Внеурочная занятость осуществляется на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу по охвату учащихся во внеурочную деятельность, планировать работу кружков дополнительного образования, учитывая запросы учащихся и родителей (законных представителей).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школах с 1 сентября 2022 года организованы объединения дополнительного образования, а так же внеурочная деятельность . МОУ «СОШ п.Первомайский» (на базе Центра «Точка Роста») - «Театр в чемоданчике» , филиал МОУ «СОШ п.Первомайский» в с.Жадовка - «Светлячок»(внеурочная деятельность) , филиал МОУ «СОШ п. Первомайский» в с.Камышово- «Маска» (внеурочная деятельность) . Разработаны программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Составлены план и графики проведения занятий театральных кружков. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральных кружках в общей сложности занимались 40 обучающихся 1–9-х классов.

По промежуточным результатам работы наблюдается активизация творческой активности школьников; выявлены одаренные дети. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы, поселка и района. Муниципальный конкурс «Сказки народов России» - 1 место, Муниципальный конкурс чтецов «Ода учителю» -2 место , Районный вокальный конкурс «Зажги свою звезду» - 2 место, муниципальный конкурс исполнителей народной песни школьными коллективами «Многоликая Россия» -1 место, участие в праздниках, организуемых СДК «Масленица» , «8 марта», «Навруз»и т.п.

В школах успешно функционируют школьные спортивные клубы МОУ «СОШ п.Первомайский»- «Олимп», филиал МОУ «СОШ п.Первомайский» в с.Жадовка - «Быстрее, выше, сильнее», филиал МОУ «СОШ п. Первомайский» в с.Камышово- «Сильные, смелые, ловкие» (далее – ШСК). В первом полугодии 2022/23 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол, волейбол, настольный теннис, подготовка к ГТО. Общий охват детей – 80 обучающихся (100%), Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации – 3 человека, в СОП -2 человека. В рамках деятельности ШСК проводятся школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–9-е классы, марафон, сдача норм ГТО, спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества , воссоединению Крыма с Россией, турниры по теннису , воллейболу, баскетболу, футболу, дартсу в дни каникул. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Районные соревнования по дартсу- 3 место, Муниципальный зимний фестиваль по ГТО-3 место, Районные соревнования по теннису- 2 место, Районные соревнования по баскетболу-2 место, Районные соревнования по футболу -3 место, Олимпийский день бега-2 место

Итоги деятельности ШСК за учебный год: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы. процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе 100%.

**Вывод:** программы ШСК выполнены в полном объеме, повысился охват. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Модуль «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями»**

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

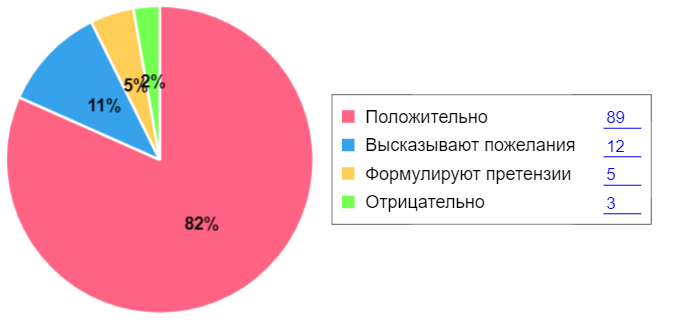
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);

-посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей обучающихся учебно-воспитательным процессом»



Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом; отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

**Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления , участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», открытие парты героя воинам афганцам, участие в акциях ,посвященных участникам СВО на Украине, спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», проведение «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (были закуплены медикаменты и продуктовые пайки) «Корзина добра» были закуплены игрушки, канцтовары, детям, находящимся в онкоклинике. В первом полугодие 2022 года - участие в мероприятиях, организованных РДДМ – 65% обучающихся.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД, ЮДП, «Юнармия» , событийные волонтёрские отряды, Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

**Модуль «Профориентация»**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. Также работа осуществлялась в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Зернышко» , «Функциональная грамотность», «Мастерилка», «Музейное дело», театральные кружки. Доп.образование : навыков конструирования кружок « «Лего-конструирование»» , «Юный шахматист», «Нотка» .

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов. В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–9-х классов организованы кружки: «Робототехника», «Промышленный дизайн» , Телеканал «Первый школьный» , «Программирование квадрокоптера на языке Python», «Скретч-программирование»

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

**Выводы:**

1.Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

2.Воспитательные события модуля «Профориентация» для уровня НОО реализованы на 100 процентов, для уровня ООО – на 95 процентов.

3.В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

**Патриотическое воспитание**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела; акции; волонтёрская деятельность, проектно-исследовательская деятельность и др. Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ п.Первомайский»и филиалов в с.Жадовка и с.Камышово носит системный характер и направлена на формирование:

•гражданского правосознания;

•патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

•экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; •активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В своей деятельности по гражданско- патриотическому воспитанию классные руководители используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, лекторий, инструктаж, диспут, круглый стол.

Во всех классах практикуются классные собрания, на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, для чего в каждом классе заведен журнал инструктажа.

Были проведены следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

Единый урок «Готов к труду и обороне» (1-9 классы), акция милосердия «Белый цветок» (1-4 классы), классные часы «Международный день граждан пожилого возраста» - (1-4кл),

классные часы «Конституция – основной закон государства (1-9 классы), единый урок Классный час «День памяти жертв ДТП» (1-9 классы)и многие другие.

Патриотическое воспитание:

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

По патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

Классные часы, беседы «День солидарности. Беслан» (1 – 9 классы), акции памяти «Крымская война» (5 – 9 классы), Линейки ко Дню воинской славы (1 – 9 классы), акции ко Дню народного единства (2 – 9 классы), классные часы, беседы «День Героев Отечества (1 – 9 класс, ы) , уроки мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню памяти воинов интернационалистов и участникам войны в Афганистане и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

•в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

• в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

•в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь детям-сиротам "Добрые крышечки");«Елка желаний»; благотворительная акция «Подари книгу».

Участие в проекте «Наследники Великой Победы» –В проекте принимают участие ученики 1–9-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарки для ветеранов»; благоустройство памятника; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы; экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-9 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

• в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; деятельность волонтёрского отряда «Юнармия»

**Результаты диагностики:**

Диагностика уровня сформированности патриотических качеств, обучающихся 1-4 классов проведена через анкетирование «С чего начинается Родина?»: уровень сформированности основ российской гражданской идентичности, начальных представлений о России, ее народах и истории, а также начальных знаний о своей малой родине – высокий

Диагностика в 4-6 классах: Анкета «Незаконченный тезис» проведена для определения уровня сформированности у учеников 4–6-х классов эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания – отношения к таким ценностям, как семья, школа, родной город, страна. Результат: позитивное отношение – свыше 95%, негативное отношение – 1%, нейтральное отношение – 4%

Диагностика учащихся средней школы: цель - выявить у школьников уровень сформированности системы ценностей гражданина России и определить внутреннюю позицию к ней, а также установить наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России. Результат:

Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России – более 92%

Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России – 100%

Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России – 100%

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы (на конец 2022 года данные с учетом филиалов в с.Камышево и с.Жадовка)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года (данные с филиалами) |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 22 | 20 | 21 | 32 |
| — начальная школа |  |  |  |  |
| — основная школа | 34 | 33 | 29 | 49 |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| — средней школе | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во второй половине 2022 года было 6 –обучающиеся с ОВЗ; 1-ребенок –инвалид).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

(данные по итогам 2 четверти 2022-2023 уч.года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 7 | 4 | 57 | 2 | 29 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | - | - |
| 3 | 9 | 6 | 67 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 4 | 12 | 7 | 58 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Итого | 28 | 17 | 61 | 10 | 35 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2021 был 54%,, в конце 2022 го -44%), причиной понижения успеваемости стало обобщение показателей по успеваемости школы с филиалами в с.Жадовка и с.Камышево

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 8 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | \_ | \_ |
| 6 | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | \_ | \_ |
| 7 | 11 | 9 | 82 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | \_ | \_ |
| 8 | 10 | 8 | 80 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | \_ | \_ |
| 9 | 14 | 9 | 64 | 5 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | \_ | \_ |
| Итого | 48 | 31 | 65 | 17 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | \_ | \_ |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году(без учета филиалов), то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 4 обучающихся (в 2021 было- 16 обучающихся).

Обучающихся по программам среднего общего образования в 2022 году не было.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 8-х – по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2023 году экзамены в формате ГВЭ будет сдавать 1 обучающийся школы, который имеет статус ребенка-инвалида. Для него на базе школе будет организовано ППЭ

Анализ результатов ГИА-22 показывает: 100% для поступления в вуз сдавали обществознание и географию. Все 100% обучающихся сдали ГИА в основной период.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся преодолели порог | Средний балл |
| Русский язык | 7 | 7 | 3,8 |
| Математика | 7 | 7 | 3,2 |
| География | 7 | 7 | 4,0 |
| Обществознание | 7 | 7 | 3,7 |
| Итого: | 7 | 7 | 3,7 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в учреждения СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | -- | -- | -- | -- |
| 2021 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | -- | -- | -- | -- |
| 2022 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | -- | -- | -- | -- |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На начало периода самообследования в Школе работало -9 педагогов, на конец 22 года -23 педагога (повышение - за счет кадров из филиалов). Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе на з/о (3-й курс).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования одного педагога. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ( с учетом филиалов)**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 13397 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* объем учебного фонда — 3146 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав общего фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебники | 3146 | 2456 |
| 2 | Учебные пособия | 317 | 140 |
| 3 | Художественная | 9893 | 4158 |
| 4 | Справочный материал | 41 | 41 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 61 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях постоянно обновляется.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 14  из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по географии;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* кабинет начальных классов;
* один компьютерный класс;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Искандер», «Александр», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

* в пищеблок: промышленная электроплита с духовым шкафом, диэлектрические коврики, кострюль из нержавеющей стали;
* в спортзалы: скакалки, коврики гимнастические, палки гимнастические, столы теннисные, набор для игры в дартс ;
* в центр дополнительного образования «Точка Роста»: набор для Лего-конструирования, набор для реализации программ по робототехнике, походная палатка, наборы для выжигания по дереву .

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

52% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 44% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 81 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 32 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 49 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 81 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 19 (23%) |
| — федерального уровня | 2 (2%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 18 |
| — высшим педагогическим образованием | 15 |
| — средним профессиональным образованием | 4 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 2 (9%) |
| — первой | 13(57%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 2 (9%) |
| — больше 30 лет | 6 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 2 (9%) |
| — от 55 лет | 11 (48%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,67 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 39 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 75 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

