

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПЕРВОМАЙСКИЙ»  
ДЕРГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**Программа**  
**летнего оздоровительного**  
**лагеря «Солнышко»**  
**с дневным пребыванием детей**  
*Название смены:*  
**«Герои нашего времени»**



# 1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей, смена «Герои нашего времени»
2	Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию Родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.
3	Автор программы	Яковенко Елена Александровна Клушева Жанат Сагантаевна
4	Название лагеря	«Солнышко»
5	Тип лагеря	школьный лагерь дневного пребывания
6	Профиль	Гражданско-патриотической направленности
7	Модель организации лагеря дневного пребывания	Игра-путешествие
8	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря Воспитатели, физорг. Повар Тех персонал Завхоз.
9	Продолжительность смены	21 день
10	Адрес, телефон ЛОЛ	413451, Саратовская область, Дергачевский район, п. Первомайский пер.Школьный,5 тел.8(84563) 4-51-72 <a href="mailto:alshina63@mail.ru">alshina63@mail.ru</a>
11	Возраст участников	6-12 лет
12	Срок проведения смены	с 01 июня по 26 июня 2023г.,
13	Количество детей.	20

## 2. Пояснительная записка

**Чтим прошлое,  
Храним настоящее,  
Верим в будущее.**

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа «пришкольного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан» Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

- Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Мы живем в сказочном селе. Его красивая природа, широкие просторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание.

Организация патриотической смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

### 3.Актуальность программы

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков. В современных социально - экономических условиях не каждый родитель сможет обеспечить ребёнку полноценный отдых (отправить в загородные лагеря, санаторий, поездки и т. д.), а провести отдых с пользой для своего физического и эмоционального здоровья, позволяет лагерь дневного пребывания при школе, который является сферой активного отдыха, разнообразной общественно - значимой досуговой деятельностью. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, развития и проявления одних из важных качеств личности - патриотических.

Патриотизм... Стоит ли в наше время уделять этому вопросу серьезное значение?

Отмечается, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным школьным образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, родного села, района.

Лагерная атмосфера имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Поэтому важно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для школьников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальным выбор гражданско-патриотического профиля во время лагерной смены.

Данная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с тематической сменой «Герои нашего времени» разработана не случайно.

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ – это человек, любящий свою Родину. А что такое любить Родину? «Любить Родину значит знать ее». Знать ее исторические этапы, выдающихся людей (истинных патриотов своей Родины) знать и гордиться прошлым, настоящим своей Родины и с уверенностью смотреть в будущее.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны, знающим великую историю своей великой Родины.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и детей пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году работа лагерной смены будет проходить так же в форме игры-путешествия.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста (с 6 – 11 лет) в условиях школьного лагеря. Обязательным является вовлечение в лагерь, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, социально опасных семей, семья находящихся в трудной жизненной ситуации.

Центром образовательной и воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка, это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, организация досуга. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, учителем физической культуры, организации качественного питания и медицинской помощи.

#### **4.Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

##### **Задачи:**

##### **Оздоровительные:**

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

##### **Воспитательные:**

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Создание условий для воспитания культуры общения.

##### **Образовательные:**

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

##### **Развивающие:**

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

##### **Участники программы**

- ✓ Дети и подростки от 6–11 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).

- ✓ Несовершеннолетние «группы риска».
- ✓ Дети, оставшиеся без попечения родителей.
- ✓ Педагогический коллектив образовательного учреждения.

### Принципы деятельности смены

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- 1.Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- 2.Проблема летней занятости детей;
- 3.Укрепление здоровья учащимися.

*При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:*

*Принципы:*

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.
- принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### 5.Основные формы и методы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ п. Первомайский» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

#### Основные методики реализации программы:

1. **Конкурсная методика.**
2. **Методика коллективного творческого дела:**
3. **Методика работы в группах (этапы):**
4. **Методика работы разновозрастных отрядов**

Цель: организация взаимодействия старших и младших (традиция семьи);

Правила формирования отряда

- 1 – старшекласники объединяются в группы по интересам и эмоционально-психологической совместимости; количество групп равно количеству отрядов в лагере;
- 2 – старшие приглашают к себе в «семью» младших (выбор – за младшими);
- 3 – реализуется принцип сотворчества старших и младших.

**формы:**

- ✓ игра;
- ✓ путешествие;
- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурсы;
- ✓ соревнования;
- ✓ выставки творческих работ;
- ✓ акции.

## **6. Содержание программы**

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по патриотическому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

### **Образовательный блок**

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности патриотического объединения.

**Темы занятий объединены по следующим направлениям:**

### **Оздоровительно-досуговый блок**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего лагеря «Герои нашего времени» включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей с использованием даров природы;
- постоянное пребывание на свежем воздухе;
- физический труд;
- организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, пионербол).

### **Общественно-полезная работа:**

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- уход за клумбами школы;
- помощь пожилым людям;
- уход за памятникам воинам, погибшим в годы ВОВ.

### **Работа по созданию коллектива:**

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- проведение командообразующих мероприятий;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

### **Психологическая работа**



Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии.

#### **Деловые игры-практикумы**

- Деловая игра «Лидер и его команда»;
- Тренинг «Я патриот»;
- Разработка акций «Я за ЗОЖ».

#### **Досуговые мероприятия:**

- Игра «Кто лидер?»;
- Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;
- Конкурс «Я в мире, мир во мне»;
- Конкурс плакатов
- Давайте споем;
- Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;
- Мероприятия к памятным и знаменательным датам июня 2023 года.

## **7.Механизм реализации программы**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1</b>	<i>Подготовительный этап</i> Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	<i>апрель май</i>	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов.
<b>2</b>	<i>Организационный этап.</i> Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по	<i>июнь</i>	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных

	<p>выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <p>запуск программы «Герои нашего времени»;</p> <p>знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</p> <p>выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</p> <p>сплочение отряда;</p> <p>формирование законов и условий совместной работы;</p> <p>подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</p>		классов,
3	<p><i>Основной этап.</i></p> <p><i>Реализация основных положений программы.</i></p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся;</p> <p>делают открытия в себе, в окружающем мире;</p> <p>помогают в проведении мероприятий;</p> <p>учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</p> <p>развивают способность доверять себе и другим;</p> <p>укрепляют свое здоровье.</p> <p>реализация основной идеи смены;</p> <p>вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;</p> <p>работа творческих мастерских.</p> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов
4	<p><i>Заключительный этап</i></p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <p>подведение итогов смены;</p> <p>выработка перспектив деятельности организации;</p> <p>анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p>	Июнь-август	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов

## РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Каждый участник Программы за участие в мероприятиях, в трудовых делах, за старание, прилежание, активность получает звезду.

«Рейтинг отряда» (его участников) определяется еженедельно на утренней линейке. За каждые собранные 7 звезд (в течении недели) участник отряда получает диплом активного участника Программы, за каждые собранные 15 звезд отряд получает – грамоту детского оздоровительного лагеря.

По итогам смены отряд, получивший наибольшее количество звезд награждается на торжественной линейке дипломом и поощряется особым образом (экскурсионной поездкой, посещением театра или музея, сладкими призами).

Возможные способы стимулирования участников смены:

публичное признание результатов работы как отдельного участника смены, так и всего детского коллектива (публикации на сайте лагеря, публичные высказывания в присутствии детей, на линейке, публикации в средствах массовой информации, посты в социальных сетях, размещение фотографий и информации о победителях конкурсов на информационных стендах);

установление благодарностей и наград за активную работу в течение смены (благодарственные письма от руководства лагеря и социальных партнеров, награждение почетными грамотами и дипломами, выдача статусных знаков отличия);

оценка результатов труда воспитанников через систему конкурсных мероприятий и соревнований в сфере воспитания.

## 9. СИСТЕМА САМОАНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Поскольку целью Программы является развитие личности гражданина и патриота России, основными направлениями анализа организуемого в лагере воспитательного процесса являются следующие:

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Показателями критерия являются:

приобретение воспитанником знаний и социального опыта;

демонстрация положительного отношения к базовым национальным ценностям, историческому прошлому и культурным традициям российского народа;

позитивное детско-взрослое взаимодействие;

положительное эмоциональное состояние детей и подростков.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

### 2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем в области патриотического воспитания детей и подростков, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## 10. Ожидаемые результаты

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

## 11. Легенда программы лагеря: (оформление)

**Ключевая идея:** путешествие детей и подростков, отдыхающих в лагере, по бескрайним просторам Родины - в реальном пространстве и в виртуальном. В первый день смены воздушный корабль «Патриот» отправляется в путешествие, в последний день смены возвращается в родной порт. Каждый день смены корабль переносит детей на разные станции в реальные события прошлого или настоящего; в игровой и познавательной деятельности, через непосредственное участие в мероприятиях воспитанники лагеря знакомятся с историей Отечества, героями Великой Отечественной войны, тружениками тыла родного села, героями литературных произведений, известными писателями. Летописцы отрядов ежедневно подводят итоги путешествия, победители конкурсов и соревнований отмечаются орденом (Орден дружбы, Орден смелости, Орден умника и т.д.). Общим лагерным мероприятием становится оформление в течение смены альбома «Герои нашего времени». Подведение итогов – по возвращении из путешествия, в последний день смены.

Название лагеря: «Герои нашего времени»

Девиз: Кто весел, тот смеётся,  
Кто хочет, тот добьётся,  
Кто ищет, тот всегда найдёт!

Дружинная песня: «А ну-ка песню нам пропой, весёлый ветер!»

План лагеря составлен как маршрут путешествия по карте. Каждое утро дети отправляются в новое путешествие в поисках новых героев.

Символика лагеря:

Капитан – начальник лагеря,  
Штурман – воспитатель отряда,  
Летописец – в каждом отряде,

Лекарь – медицинская сестра,  
Отделения – отряды,  
Командир отделения – командир отряда,  
Взлетная полоса - место для линейки,  
Наряд – дежурство.

Каждый член отряда должен соблюдать **Законы и Заповеди**.  
Законы жизни в летнем лагере

- Закон Green rease. Ни одной сломанной ветки!
- Закон территории. Без разрешения ребенок не может покидать лагерь.
- Закон «ноль – ноль». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!
- Закон Дружбы. Один за всех и все за одного.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон правой руки. Внимание, прошу слова.
- Закон «рука об руку». Все делать вместе, сообща.
- Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- Закон доброты.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.



## 12. План – сетка мероприятий

№	Дата	Название дня	Основные дела дня	Ответственный
1	01.06	Станция «Вверх по взлетной полосе» - старт смены	<p><u>День "Здравствуй, друг!"</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ</li> <li>2. Фестиваль талантов «Зажги свою звезду!»</li> <li>3. Выставки коллажей и комиксов «Яркие краски детства»</li> <li>4. Конкурсно-игровая программа «Страна чудес»</li> </ol>	Воспитатели
2	02.06	Станция Выборов.	<p><u>День выборов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»</li> <li>2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).</li> <li>3. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.</li> <li>4. Беседа «Герои живут рядом»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Викторина «Знаешь ли ты историю России»</li> </ol>	Воспитатели
3	03.06	Станция талантов.	<p><u>День талантов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»</li> <li>2. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?»</li> <li>3. Занятия в городе Мастеров</li> <li>4. Подготовка отрядов к ярмарке талантов.</li> <li>5. Конкурс актерского мастерства. «Кто во что горазд».</li> <li>6. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	Воспитатели
4	05.06	Станция Эколога.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня»</li> <li>2. Экологическое лото «В мире флоры и фауны»</li> <li>3. Кинолекторий «Спасём мир»</li> <li>4. Час творчества «Учимся у природы»</li> <li>5. Экологический трудовой десант «Сохраним природу чистой!»</li> </ol>	Воспитатели
5	06.06	Станция сказок.	<p><u>День волшебных сказок</u></p>	

			<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>2. Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина»</p> <p>3. Театр экспромт «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>4. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе</p> <p>6. Художественный конкурс «Любимые герои сказок»</p>	
6	07.06	Станция поселка	<p><b>День села</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптека»</p> <p>2. Игровая вертушка «Экологический серпантин» целебные растения моего поселка.</p> <p>3. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала</p> <p>4. Бабушкин сундук. Музейная викторина с элементами игры.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Живи, село!»</p>	Воспитатели
7	08.06	Станция семьи.	<p><b>День семьи</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире)</p> <p>3. Работа творческих мастерских создание герба семьи (гимна, иных атрибутов, создание генеалогического древа</p> <p>4. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»</p> <p>5. Операция «Чистота в нашей стране»</p>	Воспитатели
8	09.06	Станция Подвиг.	<p><b>День подвига</b></p> <p>1. Истории героев нашего времени и подвигов. <a href="http://ruheroes.ru/">http://ruheroes.ru/</a></p> <p>2. Викторина «О доблестях, о подвигах, о славе...»</p> <p>3. Мастерская (письма военнослужащим)</p> <p>4. Истории комнаты краеведения («Они защищали Родину».)</p> <p>5. Когда Пётр Великий был маленьким»: час любознательного читателя (библиотека СДК)</p>	Воспитатели
9	10.06	Станция Родина.	<p><b>День Отечества</b></p> <p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>2. Просветительское занятие «Три главных</p>	Воспитатели

			цвета Родины моей» 4. Флешмоб «Россия – Родина моя!» 5. «Что я знаю о героях нашего поселка?» 6. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	
10	13.06	Станция Библиотечная	<u>День библиотеки</u> 1. Такие разные и нужные... (беседа о книгах) 2. Операция «Новая жизнь старой книги». 3. Конкурс «Человек читающий». 4. Посещение библиотеки СДК 5. Игры наших предков.	Воспитатели
11	14.06	Станция Добро	<u>День волонтера</u> 1. Беседа «Кто такие волонтеры», сайт «Добро ру» 2. Тренинг «Я и команда» 3. Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам) 3. Изготовление плаката, рисунков «Толерантное отношение к детям инвалидам» 4. Сделаем посёлок чище! (акция)	Воспитатели
12	15.06	Станция Безопасности	1. Беседа «Правила безопасного поведения детей в сети, моя страничка в интернете» 2. Показ видео роликов «Неконтролируемые покупки в интернете, чем это грозит» 3. Игра-викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки» 4. Обучающее занятие на площадке по изучению ПДД «Я и дорога»	Воспитатели
13	16.06	Станция Эрудитов	<u>День эрудитов</u> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» 3. Шашечный турнир «Волшебные шашки». 4. Игровая программа «Занимательные опыты».	Воспитатели
14	17.06	Станция рекордов.	<u>День рекордов</u> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Беседа «Достижения нашей страны» 3. «Необычные рекорды лагеря» Самая длинная коса, самый быстрый чтец скороговорок, самый быстрый поедатель каши и т.п. 4. Спортивное состязание «Богатырская сила» 5. Аллея наших достижений.	Воспитатели



15	19.06	Станция театра и кино	<p><b>День театра и кино</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»</li> <li>2. Историческая викторина «Герои Отечества»</li> <li>3. Работа видеозала</li> <li>4. Фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой мультфильма»</li> <li>5. Разыгрывание сказки-экспромта «Репка»</li> </ol>	Воспитатели
16	20.06	Станция Мира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Если хочешь быть здоров...»</li> <li>2. Познавательное мероприятие «Как хорошо под мирным небом жить»</li> <li>3. Акция «Своих не бросаем»</li> <li>4. Рисунки на асфальте «Миру - Мир»</li> <li>5. Путешествие в мир игры, народов мира»</li> </ol>	Воспитатели
17	21.06	Станция Кладоискателей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Безопасность в летний период»</li> <li>2. Посещение комнаты краеведения (предметы старины)</li> <li>3. Квест - игра «В поисках клада»</li> <li>4. Акция добра «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> </ol>	Воспитатели
18	22.06	Станция Памяти и Скорби	<p><b>День Памяти</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка памяти.</li> <li>2. Флешмоб «Вспомним всех поименно».</li> <li>3. Интеллектуальная игра – «Тропинками войны»</li> <li>4. Экскурсия в комнату краеведения «героев нужно знать в лицо...»</li> <li>5. Акция «Журавлики мира» (мастерская)</li> </ol>	Воспитатели
19	23.06	Станция Парад цветов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер – класс «Цветок из салфеток»</li> <li>2. Конкурсная программа «Мир цветов»</li> <li>3. Сила, ловкость, умение (подвижные игры)</li> <li>4. Выставка букетов «Цветочный базар»</li> </ol>	Воспитатели
20	24.06	Станция Зарница.	<p><b>Зарница</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «ЗОЖ»</li> <li>2. Организационные сборы (линейка)</li> <li>3. Конкурс «Смотр строевой подготовки»</li> <li>4. Игра по станциям «Будь готов! Всегда готов!» ГТО</li> <li>5. Историческая викторина «Прошлое нашей Родины»</li> </ol>	Воспитатели
21	26.06	Станция Победа!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ.</li> <li>2. Акция «Скажи спасибо всем!».</li> <li>3. Закрытие смены.</li> </ol> <p>Праздничная дискотека.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Письмо в 2024 год (пожелания для детей следующей лагерной смены).</li> </ol>	Воспитатели

# Режим дня

## 8.30-9.00 СБОР ДЕТЕЙ. ЗАРЯДКА

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!



## 9.00-9.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!



## 9.15-9.40 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

## 10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
И в бассейне искупайся.



## 12.00-13.00 Занятия по интересам Оздоровительные процедуры

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!



Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

**13.00-13.30** *Обед*



Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.

**13.45-14.30** *Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.*



**14.30** *Уход домой.*

А теперь всем: "ДО  
СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем



### 13. Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря
- 1 воспитатель
- Медицинский работник
- Физический руководитель

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – преподавателей школы. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, преподаватели, педагог - организатор, руководители творческих объединений, педагоги дополнительного образования. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели и вожатые проводят воспитательную работу, организуют активный отдых детей, несут ответственность за жизнь, безопасность и здоровье воспитанников, следят за реализацией программы смены.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив лагеря отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены. Поэтому ещё до начала работы проводится первое заседание педсовета лагеря, на котором излагается идея программы, обсуждаются основные направления, ориентиры работы, и каждый педагог, определяет для себя, чему он может научить детей за смену, какие полезные знания и умения может передать.

## 14. Аналитическая справка о деятельности лагеря в 2021-2022 г.г.

Организация школьного лагеря одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для развития интеллектуальных, познавательных процессов, творческих способностей ребенка.

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей в 2022 году была одна смена в июне. За смену в лагере отдохнуло 25 человек, из них ОВЗ 1 человек, 1 человек инвалид. Возраст детей от 6,5 до 13 лет. В лагере было сформировано 2 отряда. Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе тематической образовательно - оздоровительной программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:
  - проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
  - проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
  - проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
  - проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
  - разработан режим работы лагеря.
2. В области нормативно-правового обеспечения:
  - создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).
3. В области кадрового обеспечения:
  - подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.
4. В области организации воспитательной деятельности:
  - разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;
  - разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. Замечаний надзорных органов не было.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено двухразовое горячее питание, оздоровительные и воспитательно - развивающие мероприятия. В начале работы лагеря и по завершению лагерной смены медицинский фельдшер измерила рост и вес девочек и мальчиков. Суммарно наши ребята поправились на 5.500 кг и выросли на 25 см; отсутствовали простудные и инфекционные заболевания, соблюдались все меры безопасности.

В 2021-2022 г.г лагерь дневного пребывания «Солнышко» на базе школы носил название

**«Путешествие к истокам русской народной культуры»** Для отдыха детей были выделены: спортивная площадка, спортзал, гимнастический зал, актовый зал, столовая, библиотека, игровая комната, медицинский кабинет.

Название программы лагеря дневного пребывания «**Путешествие к истокам русской народной культуры**» было выбрано не случайно –Путин объявил 2022-й годом народного искусства и культурного наследия.

Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные детские песни в караоке, учили простые танцевальные движения. Своими руками ребята мастерили разнообразные поделки, сочиняли сказки, стихотворения, рисовали, конструировали в ЛЕГО конструкторы, играли в логические игры, , пробовали себя в ролях героев известных сказок. За время работы лагеря дети часто посещали поселковую и школьную библиотеки.

Библиотекари всегда не только с радостью откликались на предложения о проведении мероприятий, но и проявляли собственную инициативу. Дети с удовольствием приходили на проводимые библиотечные часы. В библиотеке ребятам всегда было интересно и весело, в ходе мероприятий и после них участникам лагеря предоставлялась возможность выбрать книгу, почитать.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, час познаний " Минутка здоровья и безопасности", «Дорога и пешеход», Профилактический час «Твоя безопасность на дороге», урок-викторина «Безопасное-важное дело», беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения.

На торжественном закрытии лагерной смены были отмечены самые активные участники, представлены проекты для защиты, показан видеофильм по итогам смены. Праздник завершился песнями, играми и конечно детской дискотеккой.

В течение смены работали кружки Центра «Точка Роста»: «Шахматы», «Телеканал Первый школьный», «Легоконструирование».

В конце течение смены была проведена диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся и родителей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

Отзывы были следующие: - очень понравилось - 96% детей, понравилось- 4% детей, не понравилось- 0% детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнего оздоровительного лагеря в 2021-2022 году была организована удовлетворительно. Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь «Солнышко». Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Поэтому мы с уверенностью можем сказать, что данная программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей со своими задачами справилась и достигла своей цели.

## 15. Приложения

### Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем отряде более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря? \_\_\_\_\_

– Что ты ждешь от лагеря? \_\_\_\_\_

– Что тебе нравится делать? \_\_\_\_\_

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? \_\_\_\_\_

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

### Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_

– Что нового ты узнал? \_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

### *Информационный материал для пятиминуток безопасности*

«МИНУТКА» - это кратковременное занятие - напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится воспитателями летнего лагеря, в конце каждого дня, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

**Цель минутки** - приобретение навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

«Минутка» проводится ежедневно по режиму дня. Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника».

### **1. Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?**

Желтый сигнал запрещает движение и водителям, и пешеходам. Но если в момент включения желтого сигнала транспорт находился на перекрестке, то водитель уже не сможет остановить машину. Он имеет право проехать перекресток, чтобы не создавать проблем ни пешеходам, ни другому транспорту.

### **2. Почему опасно перебегать через дорогу?**

Когда человек бежит, ему трудно видеть, что происходит вокруг. И еще, торопясь, вы можете упасть, не заметить выезжающую из переулка машину и т.п.

### **3. Где идти пешеходу, если нет тротуара?**

Когда нет тротуара, пешеходной дорожки или обочины, то идти нужно в один ряд по краю проезжей части. За городом пешеходы в таких случаях должны идти навстречу транспорту.

### **4. Почему нельзя переходить дорогу наискосок?**

Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь не увидеть их. Кроме того, путь становится длиннее, вы находитесь на проезжей части больше времени.

### **5. Что может получиться, если выходить из автобуса в последний момент?**

Водитель увидит в зеркало, что никого нет, и начнет закрывать двери. Если вы опоздаете с выходом, то двери могут прищемить вас. При этом можно упасть и оказаться под колесами автобуса.

### **6. Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руки?**

Когда переходит дорогу целая колонна детей, то держаться за руки безопасно.

Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует (конечно, если школьник не ведет своего младшего брата или сестренку), потому что при появлении опасности дети могут тянуть друг друга в разные стороны и потеряют драгоценные секунды.

### **7. В чем опасность, когда вы идете по улице с маленькими детьми?**

Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук, побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших за запястье руки и не выпускать их. Особенно внимательными надо быть, когда вы подъезжаете к своему дому и выходите из автобуса, трамвая, такси, троллейбуса.



Маленькие дети, заметив кого-то из знакомых на другой стороне улицы, могут вырваться и побежать к ним.

**8. Вы подошли к перекрестку. На нем горел для пешеходов зеленый сигнал. Как долго, вы не знаете. Стоит ли начинать переход?**

Лучше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая.

**9. Что делать, если при переходе дороги уронил сумку, портфель или какой-нибудь другой предмет?**

Если мы что-то уронили, первая реакция - быстро поднять. При переходе дороги эта привычка может сослужить плохую службу. Если сразу наклоняться и поднимать предмет, наше внимание будет приковано только к нему. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала посмотреть в обе стороны дороги, убедиться, что опасности нет, а потом подбирать свою «пропажу». Лучше, конечно, при переходе быть собранным и ничего не ронять.

**10. Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации?**

Опасности две. Во-первых, за грузовиком может идти другая машина, скрытая пока от глаз мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать только за приближающимся грузовиком и может позабыть посмотреть в другую сторону.

**11. Почему опасно играть рядом с дорогой?**

Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

**12. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?**

Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать, и мешает движению транспорта.

**13. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?**

Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

**14. Где можно играть во дворе?**

Только на специальной, отведенной для игр площадке, где не могут ездить автомобили и мотоциклы

**15. Как перейти улицу по пешеходному переходу?**

Разрешается переходить улицу, если горит разрешающий (зеленый) сигнал светофора. Перед тем как ступить на проезжую часть, надо осмотреться, убедиться, что автомобили остановились. Если приближающийся автомобиль движется с большой скоростью (может

водитель не увидел сигнал), пропустить его. Еще более осторожно и осмотрительно надо переходить улицу на нерегулируемом пешеходном переходе.

### **16. Какое главное правило при переходе улицы?**

Переходить ее надо только в установленных местах - на перекрестках и пешеходных переходах, но самое главное - обеспечить себе хороший обзор дороги вправо и влево. Стараться никогда не переходить там, где обзор плохой (стоят машины, кусты деревьев и другие помехи). По возможности отойти подальше от стоящих машин, кустов и других предметов, мешающих осмотреть дорогу.

### **17. Как быть, если приходится переходить улицу рядом со стоящим автомобилем или другой помехой обзору?**

Может оказаться так. Что как раз там, где разрешен переход, сломалась или стоит машина. В таких случаях надо, подойдя к стоящей машине (или другому предмету, который мешает обзору), остановиться и осторожно выглянуть, только убедившись, что скрытой опасности нет, можно переходить.

## **ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

### ***Русская народная игра «Ручейк»***

Цель: Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

Описание: Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет. Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

### ***Русская народная игра «Капуста»***

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе. Описание: Рисуетя круг – «огород». На середину круга складываются шапки, пояса, платки и прочее. Это – «капуста». Все участники игры стоят за кругом, а один из них выбирается хозяином. Он садится рядом с «капустой». «Хозяин» изображает движениями то, о чем поет:

Я на камушке сижу,  
Мелки колышки тешу.  
Мелки колышки тешу,  
Огород свой горожу,

Чтоб капусту не украли,

В огород не прибежали

Волк и лисица, бобер и курица,

Заяц усатый, медведь косолапый.

Играющие стараются быстро забежать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает, тот выбывает из игры. Участник, который больше всех унесет «капусты», объявляется победителем. Правила игры: Бежать можно только после слов «медведь косолапый».

### *Алтайская народная игра*

**Игра «Кёк бөрү».** Словосочетание «кёк бөрү» на русском языке означает «синий волк».

В этой игре участвуют две команды, состоящие из равного количества всадников. Игровая площадка размещается на ровном месте. Противоположные стороны обозначаются флажками и условно именуется воротами. Время на одну встречу 15 минут. Вместо кёк бөрү используется мешок с опилками. По сигналу судьи капитаны команд выезжают с места, приветствуют друг друга, и начинают игру. Как только мешок поднят, в борьбу вступают все остальные члены команды. Победителем становится та команда, которая наибольшее количество раз забросала мешок в ворота соперника.

### *Чувашская народная игра*

**Хищник в море (Сёткан кайак тинэсрэ)**

В игре участвуют до десяти детей. Один из играющих выбирается хищником, остальные - рыбки. Для игры нужна веревка длиной 2- 3 м. На одном конце ее делают петлю и надевают на столбик или колышек. Игрок, выполняющий роль хищника, берется за свободный конец веревки и бежит по кругу так, чтобы веревка была натянута, а рука с веревкой была на уровне коленей. При приближении веревки детям-рыбкам нужно прыгать через нее.

*Правила игры.* Задетые веревкой рыбки выходят из игры. Ребенок, выполняющий роль хищника, начинает бег по сигналу. Веревка должна быть постоянно натянута.

Приложение 7

## **Сценарий игровой программы «Игры народов России».**

### **Цель игровой программы:**

Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России, в округе.

### *Образовательные задачи:*

Обобщение и расширение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных народов. Объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины многонациональности России. Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей. Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать у детей чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит на Земле, России.

Учить осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.

Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от национальной принадлежности.

*Развивающие задачи:*

Развивать двигательные качества скоростно-силовые, координацию, ловкость.

Повторять различные виды передвижений, ползаний, прыжков.

*Интеграция образовательных областей:*

«Социализация» - Формирование представлений о дружеских взаимоотношений между сверстниками;

«Коммуникация» - Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

«Физкультура» - Развитие мотивации к двигательной активности и развитию потребности в физическом совершенствовании;

«Здоровье» - Развивать представления о безопасном использовании окружающих предметов и бережного отношения к ним.

1. Звучит песня «Вся Россия»

*/На сцене двое ведущих в русских народных костюмах/*

1. - Здравствуйте, Российские девчонки и мальчишки!

Россиян всех с народным единством поздравляем

И поиграть в игры народов России приглашаем.

2. Приходите, в наш парк!

1. Здесь любой себе игру по душе найдет!

2. Да здравствует праздник,

1. Да будет веселье!

2. Пусть радость закружится каруселью.

2. - Становитесь все в кружок, представим, что мы разноцветная карусель.

И наша карусель состоит из разноцветных фигур животных, а вот откуда они и гордость какого русского народа мы с вами сегодня узнаем.

2. Звучит песня «Карусель»

1. Приглашаю всех ребят

В «Карусель» поиграть.

Становись в кружок дружной,

Берись за ленточки скорей!

*/Дети становятся по кругу, держась за ленточки карусели. На другом конце ленты размещены фигуры животных, являются культовым для того или иного народа России.*

3. Звучит «Русская народная»

2. Еле-еле-еле-еле. Завертелись карусели,

А потом, потом, потом. Все бегом, бегом, бегом!

Побежали, побежали, Побежали, побежали...

Тише, тише, не спешите!

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два карусель останови!

1. - Вы ребята молодцы!

Карусели раскачали от души,

Теперь на места проходите

И на карусели внимательно поглядите!

2. Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим - степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

1. Один играет в «салки»

2. Другой бросает «кости»

1. Якуты и чуваша играют в юрту,

Русскому народу мила игра «лапта»

Но Родина Россия, у нас у всех одна.

*/В зал под русскую народную мелодию походкой медведя, появляется Скоморох./*

4. Звучит «Калинка»

**Скоморох:**

Привет детвора!

Эх, русская душа,

До чего ж ты хороша.

Я – веселый Скоморошка,  
А зовут меня Тимошка!  
На каруселях сегодня праздник,  
И главный гость у нас – игра.  
И пусть мальчишки и девчонки,  
Вся Российская детвора,  
Сегодня скажут звонко-звонко:  
«Добро пожаловать, игра!».

1. Тимошка на карусель проходи  
Себе местечко подбери.

**Скоморох:**

- Пожалуй, я выберу мишку.  
Он хозяин леса строгий,  
Кабинет его в берлоге.  
Он Топтыгин, он и Мишка  
На страницах в детских книжках,  
Грозным рыком наделён,  
Символ русской мощи он.

2. Ну, тогда в русскую народную игру нам пора поиграть.

**Игра. У медведя в бору.**

*Выбирают одного водящего, которого назначают "медведем".*

*Одна сторона зала – это берлога "медведя", 2-я – это дом, для всех остальных участников игры.*

*Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:*

*У медведя во бору*

*Грибы, ягоды беру.*

*А медведь не спит,*

*И на нас рычит.*

*После того, как дети произносят эти слова, "медведь" выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из детей. Если кто-то не успевает убежать в дом и "медведь" ловит его, то уже сам становится "медведем" и идет в берлогу.*

**Скоморох:**

– Карусельные лошадки  
целый день бегут, спешат,  
Друг за дружкой без оглядки

Возят весёлых малышей.

2. - В России, кроме русских, живёт много других народов. По берегам реки Волги – живут татары, марийцы, чувашаи и другие народы.

**Скоморох:**

- Чувашская народная игра для вас детвора.

***Игра. Лошадки (лашасем)**- один из игроков выбирается покупателем, остальные делятся на лошадок и хозяев. Хозяева подходят к лошадкам и спрашивают: « Кто хочет быть моей лошадкой?» Лошадки выбирают хозяина. Потом игроки встают парами в круг, хозяин стоит за лошадкой. Покупатель подходит к одному из хозяев и торгуется:*

*-Лошадь продается?*

*-Продается!*

*-Сколько стоит?*

*-Триста рублей.*

*И три копейки не дам.*

*Покупатель и хозяин бегут по кругу навстречу друг другу. Игрок, добежавший до лошадки первым, становится ее хозяином.*

*Правила игры. В игре могут быть два и более покупателя, действующих одновременно. Если покупатель добежит до лошади первым, то меняется ролями с хозяином.*

2.Звенит веселый хоровод,

Кружит нас каруселью.

Другой игры настал черед,

И рады все веселью!

**Скоморох:**

- И поиграем мы с вами в марийскую народную игру

***Игра. Хлопушки (Абакле)***

*1. На противоположных сторонах комнаты или площадки отмечаются двумя параллельными линиями два города. Расстояние между ними 20—30 м. Все дети выстраиваются у одного из городов в одну шеренгу: левая рука на поясе, правая рука вытянута вперед ладонью вверх.*

*Выбирается водящий. Он подходит к стоящим у города и произносит слова:*

*Хлоп да хлоп - сигнал такой*

*Я бегу, а ты за мной!*

*С этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони. Водящий и запятнанный бегут к противоположному городу. Кто быстрее добежит, тот останется в новом городе, а отставший становится водящим.*

*Правила игры. Пока водящий не коснулся чьей-либо ладони, бежать нельзя. Во время бега игроки не должны задевать друг друга.*

2. Следующая наша **игра называется «Тимербай»**. Я уверена, что эта татарская игра вам тоже очень понравится. Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего – Тимербая. Он становится в центре круга. Водящий говорит:

5. Звучит татарская народная мелодия.

Пять детей у Тимербая,  
Дружно, весело играют.  
В речке быстрой искупались.  
Хорошенько отмылись  
И красиво нарядились.  
И не есть, ни пить, не стали,  
В лес под вечер прибежали.  
Друг на друга поглядели,  
Сделали вот так!

*С последними словами «вот так» водящий делает какое-нибудь движение. Все должны повторить его. Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя. Движения, которые уже показывали, повторять нельзя. Показанные движения надо выполнять точно.*

1.- Тимошка, не пора ли тебе выбрать другое местечко на карусели.

**Скоморох:**

- Веселимся мы, играем,  
И нисколько не скучаем.  
Оленятами мы обратимся  
В игры народов севера порезвимся.

2. - На далёком севере живут ненцы, ханты, чукчи.

Предлагаем вам игру, в которую **играют чукчи**.

*На площадке с одной стороны находятся важенка и двое оленят.*

*Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки).*

*На слова ведущего:*

*Бродит в тундре важенка,*

*С нею - оленята,*

*Объясняет каждому*

*Все, что непонятно...*

*Топают по лужам*

*Оленята малые.*



*Терпеливо слушая*

*Наставления мамыны.*

*Играющие оленията свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду.*

*На слова «Волк идет!» оленията и важенки убегают в свой домик (круги). Пойманного олененка волк уводит с собой.*

Правила игры. Движения выполнять в соответствии с текстом. Волк начинает ловить только по сигналу и только вне домика.

1. Много игр на празднике нашем –

Играем, шутим, поем и пляшем.

В играх рот не разевай –

Кавказкою смелость и ловкость  
проявляй!

**Скоморох:**

- И прокачусь я сейчас на горном козлике друзья.

Видь он, обитает в горах Кавказа, где живут осетины, лезгины, черкесы и другие народы.

1. Сейчас будем мы, ребята,

В интересную игру играть.

Силу нашу силушку

Всем нам надо показать.

**2. Осетинская игра «Перетягивание»**

*На площадке проводятся три линии. По обе стороны центральной линии становятся спинами друг к другу два участника игры. На них надевается кольцо из веревки диаметром в полтора метра так, чтобы оно прошло под руками. Приседая, участники подают корпус вперед, чтобы веревка была слегка натянута. По команде руководителя каждый начинает тянуть противника за впереди начерченную линию. Кто кого вытянет за линию, тот и выиграл.*

**Скоморох: Дагестанская народная игра «Подними платок»**

6. Звучит «Лезгинка»

*Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.*

Правила игры. Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка. Игра проводится в сопровождении любой народной мелодии, от которой зависит темп игры

1. Дружно с вами мы играли,

На каруселях не скучали,  
А теперь пришла пора  
Нам проситься детвора.

**Скоморох:**

Без меня вы не скучайте,  
А скучно станет – поиграйте.  
Зовите меня, скомороху Тимошку,  
Развеселю я вас немножко!  
Но, а пока заключительная игра.

7. Звучит «Песня про Радугу»

*Дети становятся в круг*

*— А пока мы звучит музыка – все идут по кругу держать за руки и танцуем!*

*— танцуем, как умеем!*

*— А не умеем, все равно танцуем!*

*— Как только музыка останавливается я называю вам цвет!*

*— Вы быстро ищите этот цвет на одежде другого игрока!*

*— И тут же касайтесь этого счастливого рукой.*

*— Музыка играет дальше все танцуют!*

*(красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.)*

Звучит песня «Великая страна»

1. В России дружной и большой национальностей не счесть:

Калмыки с дагестанцами, карелы, чукчи есть.

2. Татары и мордовцы, армяне, ингуши,

Башкиры и буряты, коряки, чуваш.

1. Народностей так много, что всех не перечесать,

Но главное в России – народ единый есть.

2. Вражде и ссорам места нет,

Кругом лишь радость и веселье.

1. И жизнь в стране кипит, летит.

Большой и пестрой каруселью.

Звучит песня «Карусель мелодий»

Приложение 8

**Игра-викторина «Россия – наша Родина»**

**Цель:** Обобщить знания детей о России и развивать их в процессе совместной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн), о символическом значении цветов государственного флага России; познакомить детей с государственным гимном России.

Развивающие:

- Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.
- Развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.

**Ход викторины:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычная игра, сегодня мы с вами подведем итог наших знаний о России: о её государственной символике, о её культуре. А сейчас я предлагаю всем встать и послушать гимн России.

(Все встают звучит гимн России)

**Ведущий:** Давайте начнем нашу викторину с разминки. Задание для обеих команд. Я буду говорить начало предложения, а вы его заканчиваете. Будьте внимательны.

1. Наша страна называется... (Россия)
2. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
3. Как называется наша столица?
4. Какое дерево считают символом России... (Береза)

**Ведущий:** Ну, а теперь разрешите объявить наш первый конкурс «Повторение-мать учения» Каждой команде будет задан вопрос, на который она должна будет ответить, но чтобы ответить вам нужно, чтобы капитан поднял руку и только тогда отвечать на вопрос, если ответа не будет, то этот вопрос переходит к другой команде.

Балл зачитывается той команде, которая даст правильный ответ.

1. Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн)
2. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
3. Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)
4. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
5. Кто является главой нашего государства? (Президент)

6. Какой символ нашего государства называют триколомом? (Флаг) Вспомните, О чем можно рассказать по цветам флага? что означает белый цвет флага? (мир и чистоту совести).

-Что означает синий цвет флага? (верность и правду).

-Что означает красный цвет флага? (мужество и отвагу).

7. Как называется главный закон государства? (Конституция)

8. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)

9. Самая популярная в мире русская игрушка (Матрёшка)

10. Человек, любящий свою родину? (Патриот)

**Ведущий:** Молодцы!

Второй наш конкурс называется «**Пословица к слову молвится**».

Слова:

1. Слово-дело (Судят не по словам, а по делам)

2. Время-час (Делу время - потехе час)

3. Труд-рыбка (Без труда не вытащишь рыбку из пруда)

4. Лес-щепки (Лес рубят-щепки летят)

5. Одежда-ум (По одежке встречают, по уму провожают)

6. Родился-пригодился (Где родился, там и пригодился)

**А теперь отгадайте загадки:**

Он звучит торжественно, Все встают приветственно. Песню главную страны Уважать мы все должны! (Гимн)	По всем странам славится Русская красавица: Белые одежки, Золото – сережки, С расплетенною косой, Умывается росой. (Береза)
У него названий много: Триколор, трехцветный стяг – С ветром прочь тревоги Бело-сине-красный..(Флаг)	. Как хлеба и калачи, Мы тебя пекли в печи. Вот теперь гостей встречай, Пышный русский.....(каравай)
Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак. У России он особый, Ты назвать его попробуй. (Герб)	

**Ведущий:** Молодцы! Конкурс третий «Памятники нашего города»

Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сел, деревень. Я раздам каждой команде по конверту с пазлами. Вам нужно собрать картинку за одну минуту, и отгадать, что на ней изображено и представить нам картину.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием.

Следующий конкурс называется «**Ах эта сказка**»

А какие сказки вы знаете? Перечислите? Сейчас я вам предлагаю побыть актерами.

### 1 сказка

#### Поход за медом.

Действующие лица: Винни-пух, Пятачок, Мед, Пчелы(2 чел), Воздушный шарик, Травка.

Винни-пух вышел из дома и, зевая, отправился за Медом, который, как вы знаете, надежно охраняют Пчелы. Пчелы жужжали и суетились, но не давали Винни-пуху дотронуться до Мед.

Тогда Винни-пух позвал Пятачка, который гулял со своим любимым Воздушным шариком. Воздушный шарик был большой, но легкий, поэтому Пятачок с легкостью подкидывал его, то одной рукой, то двумя, то коленом, то головой. При этом Пятачок весело похрюкивал и смеялся. Винни-пух, увидев такую картину, отобрал Воздушный шарик у Пятачка и стал дуть на него так сильно, что тот завертелся, как юла, поднялся в небо и улетел. Винни-пух и Пятачок стали думать, как достать Мед, при этом почесывали затылки друг другу. Они решили изобразить бабочек и стали подкрадываться к Меду. Но Пчелы не дремали, они стали подлетать к Винни-пуху и Пятачку все ближе и ближе, при этом издавая страшное жужжание. Тогда друзья решили притвориться спящими, они улеглись на Травку и засопели. Но вот одна Пчела подлетела к Винни-пуху и ужалила его прямо в нос. Тот высоко подскочил и хлопнул Пчелу своей огромной лапой. Тогда все остальные Пчелы набросились на друзей и начали жалить их во все доступные и недоступные места. Винни-пух и Пятачок как могли, отбивались, при этом Винни-пух громко охал, а Пятачок визжал как резанный. Пчелы вновь бросились в атаку, а Винни-пух и Пятачок стали убегать вместе с Медом. Они визжали при каждом налете Пчел, но были страшно довольны тем, что Мед оказался в их лапах!

- Ребята вы большие молодцы! Я вами горжусь! Вы замечательные и веселые актеры!

И последнее задание Рисунок «**Патриотом быть гордо!**» (ребята рисуют и потом защищают свой рисунок)

Настало время подвести итоги викторины! Давайте посчитаем у какой команды больше жетонов, побеждает та команда у кого их больше. Награждение!

Спасибо большое за активное участие, надеюсь, в будущем вы будете настоящими патриотами и будете любить и уважать свою Родину!

**Комплекс физических упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания. Данные упражнения способствуют укреплению органов дыхания, формированию у детей правильного, носового дыхания, а также диафрагмального. Для проведения упражнений нужно вырезать из бумаги по одному цветку для каждого ребенка.**

Раз, два, три, четыре, пять-  
Вместе мы пойдем гулять.

На опушке возле ели  
На пенечки дети сели.

**(Дети выполняют ходьбу по кругу, затем садятся на корточки)**

Посидели, отдохнули,  
Ручки к солнцу потянули.  
Опустили их опять.  
Можно ими помахать.

**( дети поднимаются на носочках, потягиваются, опускают руки, делают махи. Дыхание при этом свободное, носовое. Выделенные жирным шрифтом строки дети проговаривают на выдохе.)**

Снова к солнцу потянулись  
И друг другу улыбнулись.

**Хорошо нам здесь гулять,  
Чистым воздухом дышать.**

Вы букашек не спугните,  
Тихо носиком дышите.

**Раз, два, три, четыре, пять-  
Дети учатся дышать.**

Пробежали вокруг ели  
А потом на травку сели.  
Поваляемся немножко.  
Полежим как Мурка — кошка.

**(Лежа на коврике, дети принимают позу расслабления)**

Хорошо нам так лежать  
И животиком дышать.  
Вдох-животик надуваем,  
Выдох- к спинке прижимаем

**(Дети выполняют диафрагмальное дыхание)**

Надоело нам лежать  
Надо зайчиком скакать  
Прыг- скок, прыг- скок,  
Потом с пятки на носок.

**(Дети прыгают как зайчики, а потом идут шагом с пятки на носок)**

Ножки выше- топ, топ, топ  
И в ладоши — хлоп, хлоп, хлоп.

Наши дети порезвились ,  
Лесу низко поклонились

**Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст**

На опушке возле леса  
Детям очень интересно

**Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст**

Друг за другом мы пойдем  
И цветочки там найдем

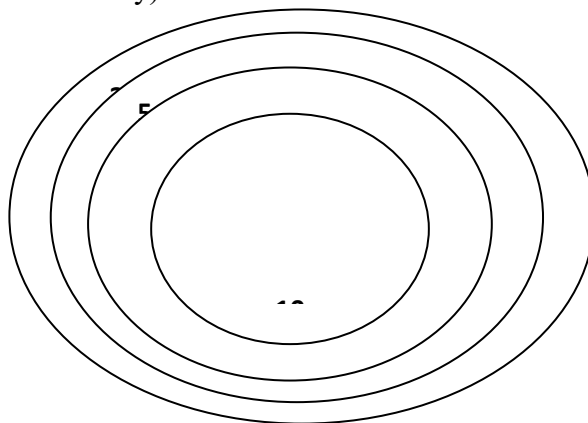
У каждого ребенка на ладошки лежит цветочек. Дети носом делают вдох и сдувают его  
Аромат цветов вдыхаем  
А потом его сдуваем.  
Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст  
Медом пахнет.  
Дети делают вдох, на выдохе проговаривают текст  
Пахнет мятой,  
Но домой пора ребятам!  
Дети встают в круг и берутся за руки. Руки в стороны- круг большой: руки к грудной клетке- круг маленький – выдох

Быстро за руки возьмемся  
И кольцо одно сольемся.  
Руки ближе- малый круг:  
Ты мой друг, и я твой друг!  
Мы беречь природу будем  
И болеть с тобой не будем.  
Мы цветочек не сорвем, Радостно домой пойдем.

### 3. Диагностика

1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде (проводится два раза за смену)

10 – высокий уровень, максимум комфортности  
7 – легкий дискомфорт  
5 – 50/50  
3 – весьма ощутимый дискомфорт  
0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



2.

#### 4. Речевки:

**Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)**

- Мы идем на стадион.
  - Отряд наш будет чемпион.
  - Мускулы сильные (говорят мальчики).
  - А сами мы красивые (говорят девочки).
  - Кто задору, солнцу рад?
  - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
  - А команда есть?
  - Есть!
  - Капитаны здесь?
  - Здесь!
  - Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

**В столовую**

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,

- Есть хотим!  
- Открывайте шире двери,  
А то повара съедем.  
Поварятами закусим,  
Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!  
До чего блюда вкусны!  
И съедем их быстро мы.

Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!  
- Да, да, да!  
- Есть хотите?  
- Да-а! Да-а! Да-а!  
Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

### **На зарядку! (журнал «Вожатый»)**

- На зарядку выходи!  
- На зарядку всех буди.  
- Все ребята говорят:  
- Физзарядка – друг ребят!  
- Физкультурничек – ребенок,  
- Набирайся-ка силенок!  
- Физзарядка по утрам  
Не во вред – на пользу нам.  
Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

### **Патриотическая**

- Печатая шаг.  
- Сильные руки,  
- Гордые плечи,  
- Солнце в ладонях,  
- Солнце в глазах.  
- Слышишь, товарищ,  
- Пульс планеты?  
- Ребята шагают  
- Руки – к штурвалу,  
- Помыслы – к солнцу,  
Нам высота – не помеха!



Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем  
– Ребята Нового века!