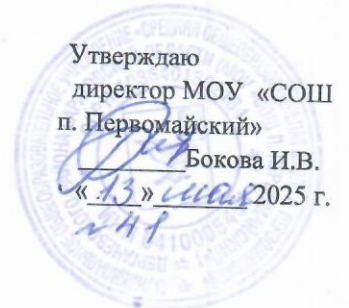


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ПЕРВОМАЙСКИЙ»
ДЕРГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Прината на заседании Педагогическом совете

От «__» ____ 2025 г.

Протокол № 5 от «13» мая 2025 г.



**Программа воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления
в летнем школьном лагере
«Солнышко» с дневным пребыванием детей.**

П.Первомайский 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МОУ «СОШ п. Первомайский»	3-5
Раздел I. ВВЕДЕНИЕ	5-9
1. Объект: краткое описание детского лагеря (его специфика, направленность и особенности)	5-7
2. Субъект: целевая аудитория Программы (возрастные, социальные, или иные медикопсихологопедагогические характеристики участников)	8
3. Период: сроки реализации Программы	8
Раздел II. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8-10
2.1. Цель и задачи воспитательной работы	8
2.2. Основные направления воспитательной работы	9
2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	9-10
Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10-16
1. Особенности воспитательной работы	10-11
2. Ценностные основы содержания воспитательной работы	11
2.1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»	13-14
2.2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	14-16
2.3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	16-23
3. Инвариантные модули	16- 20
3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	16-17
3.2. Модуль «Культура России»	17-19
3.6. Модуль «Профориентация»	19-20
3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	20
4. Вариативные модули	20
4.5. Модуль «Социальное партнерство» с СДК п. Первомайский	20
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20-
4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы	20-23
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы	24-26
Приложение 2 «Календарный план воспитательной работы»	27-36
Приложение 3 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные моменты!». Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	37-40

Паспорт
программы летнего пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
при МОУ «СОШ п. Первомайский»

Полное название Программы	Программа воспитательной работы для организации отдыха детей в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МОУ «СОШ п. Первомайский»
Основание для разработки Программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Участники Программы, количество	Дети 7-12 лет, 20 человек
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря Воспитатели, спорт инструктор. Повар Тех персонал Завхоз.
Сроки реализации Программы	с 02.06. 2025 по 02.07.2025
Направленность Программы	Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное развитие и воспитание - эстетическое воспитание - экологическое воспитание - трудовое воспитание - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - познавательное направление воспитания

Краткое содержание Программы	Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.
------------------------------	--

Ожидаемый результат	Обучающиеся: - любят свой край и свою Родину; - уважают и принимают ценности семьи и общества; - выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; - обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - активно познают окружающий мир;
Этапы реализации Программы	Первый этап – организационный, апрель-май 2025года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей при МОУ «СОШ п. Первомайский» Второй этап – основной, с 02 июня по 02 июля 2025 года, предусмотрена работа по реализации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. Третий этап – аналитический с 28 по 30 августа 2025 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы в 2025 году.
Цель Программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи Программы	- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний; - формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
Организация выполнения и контроль за выполнением Программы	Выполнение Программы осуществляют: начальник лагеря, воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал. Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе. Срок предоставления отчёта: до 30 августа 2025 года
Автор Программы	Айтмухамбетова А.Ш. заместитель директора по воспитательной работе

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

1. Программа воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (далее – Программа воспитания, Программа), составлена МОУ «СОШ п. Первомайский» на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе. МОУ «СОШ п. Первомайский», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства

гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно - патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия. Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все учащиеся могут все лето провести на море или выехать за пределы города или села. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы ни смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

За период существования лагеря отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря, лагерь имеет свой авторитет и имидж – всё это позволяет получить положительные результаты.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданскопатриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

Воспитательные (личностные) - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью "Гражданина - патриота России".

Развивающие(метапредметные) - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

-формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

- развитие у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Обучающие (предметные)

- приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.

Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.

Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, а также уменьшает степень риска вовлечения детей в преступную среду. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, чьи родители являются участниками СВО, а также детей с ОВЗ.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы спортивный зал, пришкольная спортивная площадка и социальное партнерство с СДК п. Первомайский.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Девиз программы: «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

2. Целевая аудитория Программы

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей: 7 - 12 лет – младшие школьники;

Сроки реализации Программы: 02.06.2025-02.07.2025 год

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня.

Раздел II. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2.1. Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко», создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.

- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Предметные: В результате освоения программы, обучающиеся приобретут определенные знания, умения, навыки, компетенции.

Разовьются их интеллектуальные, организаторские способности и коммуникативная культура через коллективно - творческие дела отряда.

Каждый учащийся получит возможность проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.

Повысятся качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническая культура.

Мета предметные: Разовьются управленческие навыки (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина, само менеджмент); - владение навыками работы с информацией.

Сформируется положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Личностные- повысится общественная активность личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, разовьются патриотические качества личности в соответствии с моделью "Гражданина - патриота России".

У ребёнка разовьются навыки самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Раздел III. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности.

1. Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке.

1. Интенсивность и краткосрочность:

- **Сжатые сроки:** воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.
- **Интенсивность взаимодействия:** дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

2. Смена обстановки и деятельности:

- **Неформальная обстановка:** атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.
- **Разнообразие видов деятельности:** воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.
- **Приоритет активного отдыха:** воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

3. Коллективный характер воспитания:

- **Фокус на коллектив:** основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.
- * **Самоуправление:** активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

4. Специфические цели и задачи:

- **Оздоровление и укрепление здоровья:** создание условий для физического и психического оздоровления детей.
- **Развитие творческих способностей:** стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.
- **Формирование социально значимых качеств:** воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.
- **Привитие навыков самостоятельности:** обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.
- **Социальная адаптация:** оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми.
- **Развитие лидерских качеств:** предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

- **Возрастной подход:** воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей.
- **Индивидуальный подход:** важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

Важные аспекты, которые стоит учитывать при организации воспитательной работы в лагере:

- **Планирование:** четкое планирование воспитательных мероприятий с учетом целей и задач лагерной смены.
- **Безопасность:** создание безопасных условий для пребывания детей в лагере.
- **Взаимодействие с родителями:** поддержание связи с родителями и информирование их о жизни детей в лагере.
- **Оценка результатов:** анализ эффективности воспитательной работы и внесение необходимых корректировок.

Учитывая все эти особенности, можно создать в летнем лагере пространство, где дети не только хорошо отдохнут и развлекутся, но и получают ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

2.1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в пришкольном лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

I. Цели и задачи блока:

Цель: формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

Задачи: познакомить с основными научными понятиями и открытиями.

- приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка).
- развивать навыки критического мышления и анализа информации.
- воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
- формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

II. Направления и примерные мероприятия:

"Путешествие в мир профессий": знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.

"Конструирование и моделирование": создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.

«Экологические акции»: уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

"Литературные чтения": чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.

"История моего края": изучение истории родного города/села, посещение краеведческого музея, встречи с интересными людьми.

"Дни национальных культур": знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

"Уроки доброты": беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.

"Правила поведения": обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.

"Права и обязанности ребенка": знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.

"Экологическая этика": обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.

Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Мастер-классы.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Встречи с интересными людьми.
- Социальные акции.
- Работа в группах.

2.2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Общая концепция:

- **Цель:** познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а также поразмышлять о перспективах ее развития.
- **Формат:** сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр и встреч с интересными людьми.

Темы блока:

1 "Русь былинная" (Прошлое):

- Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.
- Игра-знакомство "Я живу в России".
- Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси" (богатыри, народные герои, традиции).
- Викторина по русским народным сказкам.
- Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

2. "Россия – страна великих открытий" (Прошлое):

- Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).
- Викторина "Знаешь ли ты Россию?".

3. "Культурное наследие России" (Прошлое и Настоящее):

- Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
- Разучивание русских народных песен и танцев.

4. "Россия сегодня" (Настоящее):

- Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
- Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).
- Конкурс рисунков "Моя Россия".

5. "Россия будущего" (Будущее):

- Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
- Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".
- Праздничная концертная программа, посвященная России

Более конкретные идеи мероприятий:

□ **Культура:**

Мастер-классы по народным промыслам (изготовление кукол-оберегов).

Изучение русских народных игр.

Викторина "Города России".

□ **Современность и будущее:** ○

Конкурс рисунков «Школа будущего»

Создание коллажей "Россия будущего".

Важные моменты:

- **Интерактивность:** постараться вовлечь детей в активное участие в мероприятиях.

- **Наглядность:** использовать картинки, видео, презентации, чтобы сделать материал более понятным и интересным.

- **Патриотизм:** воспитывать у детей чувство любви к Родине, гордости за свою страну и уважения к ее истории и культуре.

- **Позитив:** подчеркнуть положительные аспекты истории и современности России, вселить в детей оптимизм и веру в будущее.

- **Дополнительные ресурсы:**

- Интернет: искать интересные факты, фотографии, видеоматериалы о России.

- Библиотека: подбирать книги, энциклопедии и журналы о России.

- Музеи: организовать экскурсии в местные музеи.

2.3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Блок "Человек: здоровье, безопасность, семья" в пришкольном лагере — это очень важная и актуальная тема.

I. Здоровье:

Физическое здоровье:

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.

Мероприятия:

- беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).
- спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).
- утренняя зарядка (ежедневно).
- дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами).
- встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).

Психологическое здоровье:

Цель: развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.

Мероприятия:

- тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков.
- игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).
- творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как способ выражения эмоций.
- беседы о дружбе и взаимопомощи.

Гигиена:

Цель: формирование навыков личной гигиены. ○

Мероприятия:

- беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.
- практические занятия по правильному мытью рук.
- конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в комнате, уход за вещами).

II. Безопасность:

Безопасность жизнедеятельности:

Цель: формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Мероприятия:

- беседы о правилах дорожного движения.
- изучение правил пожарной безопасности.
- инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).

- моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например, эвакуация при пожаре).
- встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД.
- изучение правил поведения на воде ▪
- беседы о безопасности в интернете.

Профилактика травматизма:

Цель: предупреждение травм и несчастных случаев. о

Мероприятия:

- беседы о причинах травм и способах их предотвращения. ▪ осмотр территории лагеря на предмет опасных объектов.
- обучение правилам поведения на спортивных площадках.

Профилактика негативных явлений:

Цель: предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

Мероприятия:

- беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.
- игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга.
- просмотр и обсуждение социальных роликов.

III. Семья: Ценность семьи:

Цель: формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи.

о Мероприятия:

- беседы о традициях и ценностях семьи.
- конкурсы рисунков "Моя семья".
- фотовыставки "Семейные моменты".
- сочинения на тему "Моя семья – моя гордость".
- приглашение родителей на мероприятия в лагере (спортивные соревнования, концерты).

3. Инвариантные модули (обязательные)

3.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

○

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

3.2. Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- Форматы мероприятий, акций от в рамках Дней единых действий.

3. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых

обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

4. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:

Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности

5. «Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Реализуемые мероприятия: творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок; Танцевальный марафон; Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода».

Необходимость психолога в лагере также обусловлена целым рядом причин: - содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);

- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными

Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по четырем основным направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативному;
- профилактическому.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе. Педагог психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

3.3. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

3.4. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; - целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению

4. Вариативные модули.

4.1. Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательное пространство МОУ «СОШ п. Первомайский» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности. В шаговой доступности от школы находятся: сельский дом культуры, с большим количеством кружков. Данная инфраструктура играет важную роль в совершенствовании воспитательной деятельности, что положительно влияет на организацию занятости во внеурочное время и развитие их творческих способностей.

Планируется проведение на базе организаций-партнеров (СДК п. Первомайский): экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской

Раздел IV. Организационные условия реализации программы.

- Программа воспитания реализуется посредством формирования

социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательные значимые виды совместной деятельности.

Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» при МОУ «СОШ п. Первомайский».

Фактический адрес: 413451, Саратовская область, Дергачевский район, п. Первомайский, переулок Школьный, 5

Телефон: тел.8(84563) 4-51-72

Электронная почта : alshina63@mail.ru

Директор: Бокова И.В.

Лагерь «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели, с двумя выходными (суббота, воскресенье).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уникальность воспитательного процесса в ЛОЛ «Солнышко» заключается в кратковременности лагерной смены: **летняя смена – 21 календарных дней**; сборности (объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»).

- Работу с детьми ЛОЛ «МОУ «СОШ п. Первомайский» проводят « Воспитателя, Спорт инструктор и Начальник ЛОЛ.

6. Режим дня лагеря:

Элементы режима дня	Время	Ответственный
Прием детей.	08.30 – 9.00	Воспитатели
Утренняя зарядка	9.00 - 9.15	Спортивный инструктор
Завтрак	09.15 – 09.45	Воспитатели

Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, Культурно-массовые мероприятия	10.00 - 12.00	Воспитатели, педагоги и дополнительно го образования
Занятия по интересам Оздоровительные процедуры	12.00 -13.00	Воспитатели Спортиструктор
обед	13.00 – 13.35	Воспитатели
Чтение книг Настольные игры	13.35 – 14.00	Воспитатели
Занятия по интересам. Интеллектуальные игры	14.00-14.30	Воспитатели Спортиструктор
14.00	Уход домой	Воспитатели

4.1 Взаимодействие с родительским сообществом.

1. Информационные каналы:

Страницы ВК и сайт школы в социальных сетях: регулярное обновление информации о событиях, фотографиях, меню и новостях лагеря.

Электронная почта: рассылка информационных писем с новостями, объявлениями и индивидуальными сообщениями.

Информационные стенды в лагере: размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов.

Регулярные отчеты:

Еженедельные отчеты о деятельности детей в лагере (фотографии, рассказы о занятиях и мероприятиях).

2. Вовлечение в деятельность лагеря:

Привлечение родителей к организации мероприятий:

○

Приглашение родителей для проведения мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий.

Помощь в организации экскурсий, походов и других выездных мероприятий.

3. Совместные мероприятия:

Проведение спортивных соревнований, концертов, конкурсов и других мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители.

4. Обратная связь и учет мнения родителей:

Анкетирование и опросы:

Сбор отзывов родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах.

Учет пожеланий и предложений родителей при планировании будущих смен.

5. Горячая линия или контактное лицо:

Обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем.

6.. Поощрение и благодарность:

- **Выражение благодарности** родителям за участие и помощь в работе лагеря.
- **Награждение активных родителей** грамотами и благодарственными письмами.
- **Организация праздничных мероприятий** для родителей в знак признательности.

7. Принципы эффективного взаимодействия:

- **Открытость и прозрачность:** Предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря.

Уважение и доверие: Установление партнерских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и доверии.

- **Оперативность и своевременность:** Быстрое реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей.

- **Индивидуальный подход:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка и его семьи.

- **Постоянное совершенствование:** Анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности.

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в пришкольном лагере, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

4.2 Кадровое обеспечение реализации Программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели (из числа педагогов школы), Советник директора по воспитанию

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

- **начальник лагеря:** 1 человек (Айтмухамбетова А.Ш., образование средне- специальное, опыт работы - 4 года, ответственность за общее руководство лагерем, организацию работы, соблюдение техники безопасности и т.д.)
- **воспитатели:** 2 человека
- **спортивный инструктор:** 1 человек
- **повар:** 1 человек (ответственность за приготовление пищи, соблюдение санитарных норм и т.д.)

рабочий по обслуживанию: 1 человек (уборка помещений, территории и т.д.)

4.3. Материально- техническое обеспечение реализации программы:

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

1. Помещение: Игровая комната, кабинеты для проведения мероприятий центр «Точки роста»

2. Игровая комната: Столы и стулья в достаточном количестве. Доска маркерная.

3. Настольные игры (шашки, шахматы, лего конструкторы и т.д.). Игры для разных возрастов. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

4. Столовая: Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам. Столы и стулья в достаточном количестве. Необходимая посуда и столовые приборы.

5. Санитарно-гигиенические помещения:

Туалеты с умывальниками. Мыло, туалетная бумага, полотенца и электросушилки в столовой.

6. Спортивный инвентарь и оборудование:

- Для спортивных игр: Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, пионербольные). Скакалки, обручи. Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса). Баскетбольные кольца (если есть возможность). ○ Волейбольная сетка (если есть возможность).

□

- Спортивная площадка: Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

7. Материалы для творчества и досуга:

□

- Для рисования: Бумага (разных форматов и плотности). Краски (акварель, гуашь). Кисти разных размеров. Цветные карандаши. Фломастеры. Восковые мелки. Палитры для красок. Стаканы для воды
- Для лепки: Пластилин, Доски для лепки.
- Для аппликации и поделок: Цветная бумага. Картон. Ножницы. Клей.
- Книжки и настольные игры: Детская литература (сказки, рассказы, стихи).
- Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
- Развивающие игры. Викторины и головоломки.

8. Материалы для проведения мероприятий: Костюмы и реквизит для представлений и конкурсов. Призы и подарки для победителей конкурсов. Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

9. Техническое оборудование: Компьютер или ноутбук: для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций. Проектор: для демонстрации фильмов и презентаций. Экран: для проектора. Музыкальная колонка: для воспроизведения музыки. Микрофон: для проведения мероприятий. Принтер: для печати необходимых материалов.

10. Прочее:

Мебель: шкафы для хранения вещей, стеллажи для книг и игр.

Питьевая вода: обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.

Хозяйственный инвентарь: ведра, тряпки, швабры и другие предметы для уборки помещений.

Средства пожарной безопасности: огнетушители, план эвакуации.

Аптечка первой помощи: полностью укомплектованная аптечка с инструкцией по применению.

Информационные материалы: стенды с расписанием мероприятий, правилами поведения в лагере, информацией о правах ребенка и т.д.

Соответствие возрасту: все материалы и оборудование должны соответствовать возрасту детей.

Безопасность: необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

Количество: количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

Сохранность: необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования.

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	занятия спортом, состязания, линейка	материальная база школы	начальник лагеря, спорт инструктор, технический персонал
Спортивная площадка	линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	материальная база школы	начальник лагеря, спорт инструктор, технический персонал
Школьный двор	отрядные дела, игры-путешествия	материальная база школы	воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	литература для педагогов и детей лагеря	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	завтрак, обед	материальная база школы	Завхоз, повар.
Комнаты гигиены	туалеты, санитарный уголок	материальная база школы	начальник лагеря, технический персонал
Школьный музей	проведение мероприятий	материальная база школы	начальник лагеря, воспитатели.

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

Календарный план работы: пришкольного лагеря «Солнышко» МОУ «СОШ п. Первомайский»

№ день	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
1 день «День гостеприимства»	2 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Воспитатели
		2. Инструктажи по ТБ	Воспитатели
		3. Торжественная линейка открытия смены Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Начальник лагеря, воспитатели
		4. Работа в отряде. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни	Воспитатели
		5 Праздничная программа «Веселый праздник ДЕТСТВО»	Воспитатели СДК
		6. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуги»	Воспитатели СДК
		6. Игра-знакомство "Я живу в России".	Воспитатели
		7. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели

2 день «Здравствуй лето»	3 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Воспитатель
		2	Воспитатель
		3. Огонек Знакомства. Концертная программа «Здравствуй, лето!»	Воспитатели совместно с СДК
		4. "Конструирование и моделирование" детская площадка.	Воспитатели
		5. Экологическая акция «Чистый поселок»	воспитатели
		6. «Литературное чтение» чтение и обсуждение книг Инсценировка произведения.	библиотекарь
		7. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели
3 день «В здоровом теле – здоровый дух»	4 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Воспитатели
		2. Веселые старты «В здоровом теле-здоровый дух»	Воспитатели Спорт инструктор
		3. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна». В рамках профилактики наркомании и вредных привычек, беседа «Мы за здоровую жизнь»	воспитатели
		4. Кружок «Пластилиновые истории»	Воспитатель
		5. "Путешествие в мир профессий": знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиям (инженер, программист, врач и т.д.).	Воспитатель
		6. Беседа «Мы против вредных привычек»	Воспитатели
		7. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели
4 день «День безопасности»	5 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Воспитатели
		2. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	Воспитатели
		3. Беседы по «Понятие о правилах», «Пожарная безопасность»	Воспитатели
		4. Игры «Будь внимателен», «Будь осторожен»	Воспитатели
		5. Тренировочный блок «Действия при опасных ситуациях»	Воспитатели

5 день День русского языка	6 июня	6. Конкурс рисунков «Будь осторожен!»	Воспитатели
		7. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели
		1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря, Воспитатели
		2 День русского языка (Пушкинский день)	Воспитатели
		3 Игра-викторина "Путешествие в страну русского языка"	Воспитатели
		4.Выставка рисунков по сказкам Пушкина.	СДК Воспитатели
		5.Мероприятие «Экспромт, постановка мини-сказок А.С. Пушкина»	Воспитатели
		6.Беседа «Антитеррористическая безопасность»	Начальник лагеря Воспитатели
		7.Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели
		8.Линейка. Отчет работы по прошедшей неделе. Спуск Государственного флага Российской Федерации	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели

6 день «Дорогою добра»	9 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели
		2Торжественная линейка открытия второй недели смены. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели
		3.Беседа «Зеленая аптека » (по отрядам)	Воспитатели
		4. Час вожакого. Игры на свежем воздухе	Воспитатели
		5. Занятие в театральном кружке «Театр в чемоданчике»	Педагог дополнительного образования
		6. Экскурсия на станцию Юннатов «Экологическая этика»	Воспитатели
		7. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели

7 день День друзей	10 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря спорт инструктор, воспитатели
		2. Беседа «Что такое буллинг?»»	Воспитатели
		3. Музыкальный калейдоскоп «Споемте друзья»	Воспитатели
		4.Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!»	воспитатели
		5Экскурсия музейную комнату	Воспитатели
		6.Спортивное мероприятие «Дружеский турнир по пионерболу»	
		7.. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	воспитатели

8день «День России»	11 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря, Воспитатели
		2. Торжественная линейка открытия смены Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели
		3.Работа по Блоку «Россия : Прошлое, настоящее, будущее»	
		4.Вело пробег «Вперед Россия!»	Спорт инструктор, воспитатели совместно с СДК
		5. Агитбригада .Акция поздравление «Россия – это мы!»	Воспитатели СДК
		6.Исторический час «Русь, Россия Родина моя». Презентация «Александр Невский: прикосновение к подвигу»	Воспитатели
		7. Игра-викторина «Россия-Родина моя!»	Воспитатели СДК
		8. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели
		9.Линейка. Отчет работы по прошедшей неделе. . Спуск Государственного флага Российской Федерации	Начальник лагеря , спорт инструктор,

9 день «День сыщика»	16 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели
		2Торжественная линейка открытия второй недели смены. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели
		3.Беседа «Здоровый образ жизни»	Спорт инструктор Воспитатели
		4. Квест «Сыщики в лагере»	Воспитатели
		5. Операция «Творим добрые дела»	Воспитатели
		6. Экскурсия на станцию Юннатов	Воспитатели
		7. Занятие в театральном кружке «Театр в чемоданчике»	Педагог доп образования, воспитатели
		8. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели
10 день «День Нептуна»	17 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря спорт инструктор, воспитатели
		2. Беседа «Здоровье – главная награда»	Воспитатели
		3. Праздничная программа «День Нептуна»	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели
		4.Экологические викторины «Знатоки природы»	Воспитатели
		5. Кружок «Пластилиновые истории».	Воспитатели
		6.Беседа «Безопасность на воде»	
		7. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели
11 день «День медика»	18 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка.	Воспитатели
		2.Экскурсия в ФАП п. Первомайский	Воспитатели
		3.Акция «Поздравляем!»	Воспитатели СДК

		4.Познавательная программа «Советы Айболита»	Воспитатели
		5. Спортивное мероприятие «Быть здоровым – это модно»	Воспитатели
		6.Оформление Мозаики здоровья на тему «Спорт - здоровье, сила, красота!»	Воспитатели
		7. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели
12 день День творчества	19 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря, спорт инструктор, воспитатели
		2. Час песенного творчества	Воспитатели СДК
		3.Час настольных игр	Воспитатели
		4. Выступление театрального кружка «Театр в чемоданчике»	Педагог дополнительного образования
		5.Танцевальный батл	Воспитатели
		6. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели

13 день День Памяти	20 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Воспитатели
		2. Линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года – День памяти и скорби	Начальник лагеря, спорт инструктор, Воспитатели
		3. Просмотр кинофильма с обсуждением о подвиге советского народа в первые дни ВОВ	Воспитатели
		4. Уроки мужества по отрядам «Сроку давности не подлежит»	Воспитатели СДК
		5Акция «Свеча памяти»	Начальник лагеря, спорт инструктор, Воспитатели СДК
		6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
		7. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели

		7. Линейка, закрытие недели. Спуск государственного флага РФ	Начальник лагеря, спорт инструктор, Воспитатели
--	--	---	--

14 день День защиты окружающей среды	23 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря, спорт инструктор, воспитатели
		2. Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!»	Воспитатели
		3. Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!»)	Воспитатели
		4. Акция «Чистый двор»	Воспитатели
		5. Фото конкурс «Природа в объективе»	Воспитатели
		6. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели

15 день «День семейных традиций»	24 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка.	Воспитатели
		2. Беседа «Мы память бережно храним»	Воспитатели
		3. Викторина «Семейные традиции»	Воспитатели
		4. Час памяти «Герой моей семьи»	Воспитатели
		5. спортивная программа «Мама, папа, я – счастливая семья»	Воспитатели
		6. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели

16 день День футбола	25 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря, спорт инструктор, воспитатели
		2.Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола)	Воспитатели
		3.Соревнование по мини-футболу	Воспитатели
		4. Викторина «История футбола»	Воспитатели
		5. Кинолекторий о здоровом образе жизни. Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»	Воспитатели
		6. Час настольных игр	Воспитатели
		7. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели
17 день День безопасности	26 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря, спорт инструктор, воспитатели
		2.Игра «Школа выживания»	Воспитатели
		3.Учебное занятие по антитеррористической безопасности «Мои действия»	Начальник лагеря воспитатели, спорт инструктор
		4.Оказание первой помощи (мастер-класс) встреча с мед работником	Воспитатели Медработник ФАПА
		5.Познавательная игра «Внимание пешеход!»	Воспитатели
		6.Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Воспитатели
18 день «День	27 июня	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря, Воспитатели

здоровья»		3. Информационный час - беседы по отрядам «Полезные и вредные сладости»	Воспитатели
		4. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты)	Воспитатели
		5. Игровая программа «Троицкие забавы»	СДК Воспитатели
		6. Международный Олимпийский день. Подвижные игры	Спорт инструктор, Воспитатели
		7. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	Начальник лагеря, спорт инструктор, Воспитатели
		8.Линейка, закрытие недели. Спуск государственного флага РФ	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели
19 День борьбы со злоупотреблением наркотическим и средствами и их незаконным оборотом	30 июня	1.Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели
		2.Акция «Мы за ЗОЖ»	Воспитатели
		3.Игра по станциям «У светофора нет каникул».	Воспитатели
		4.Викторина «Что такое хорошо? И что такое плохо?»	Воспитатели
		5.Агитбригада « Скажем НЕТ! Вредным привычкам»	Воспитатели
		6. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	воспитатели
20 день Будущего России	1 июля	1Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели

		2. Дебаты: «Каким будет мир через 50 лет?»	Воспитатели
		3.Конкурс плакатов «Город будущего»	воспитатели
		4.Соревнования «Полоса препятствий»	Спорт инструктор
		5.Смотр строя и песни. «Будущие защитники отечества»	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели
		6. Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	воспитатели
21 день Завершающий день смены	2 июля	1. Приём детей в лагерь. Зарядка	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели
		.2. подготовка к торжественному закрытию смены «До свидания, лагерь!»	
		3. Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»	Воспитатели
		4.Турнир по шахматам и шашкам «Золотая ладья»	Спорт инструктор воспитатели
		5.«Громкие чтения» сказки народов мира.	Воспитатели Библиотекарь.
		6.Ежедневное дежурство по отряду и в столовой	воспитатели
		7.Линейка закрытия лагерной смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Начальник лагеря , спорт инструктор, воспитатели СДК

«Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные моменты»

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в ЛДП «Дружба» имеет свои особенности и уникальные моменты, которые определяются целью создания безопасной, развивающей и оздоравливающей среды для детей. Вот некоторые из них:

Особенности:

- **Возрастной подход:** уклад разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей. Для младших школьников важны игры, сказки, творчество, а для подростков – общение, самореализация, участие в проектах.
- **Оздоровительная направленность:** в уклад включаются элементы, способствующие укреплению здоровья: режим дня, сбалансированное питание, физическая активность (утренняя зарядка, спортивные игры, походы), закаливающие процедуры, соблюдение гигиенических норм.
- **Безопасность:** создание безопасной среды – приоритет. Это включает в себя обеспечение охраны территории, соблюдение правил пожарной безопасности, санитарноэпидемиологических норм, контроль за питанием, наличие квалифицированного медицинского персонала, инструктирование детей по технике безопасности.
- **Педагогическая направленность:** уклад способствует развитию личности ребенка, его творческих способностей, коммуникативных навыков, формированию ценностей. Проводятся различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, мастер-классы, концерты, спортивные соревнования.
- **Воспитательная направленность:** формирование у детей чувства коллективизма, уважения к окружающим, ответственности, самостоятельности. Проводятся беседы на морально-этические темы, организуются дежурства, участие в общественно-полезных делах.
- **Режим дня:** четкий режим дня, включающий время прихода, приема пищи, проведения мероприятий. Режим дня должен быть гибким и учитывать потребности детей.

- **Кадровое обеспечение:** персонал должен быть подготовлен к работе с детьми и уметь решать возникающие проблемы.

- **Взаимодействие с родителями:** информирование родителей о деятельности организации, условиях пребывания детей, проведение родительских собраний, дней открытых дверей.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;

- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- Красный – «лидер-организатор»,
- Синий – «лидер-вдохновитель»,
- Зелёный – «активный участник»,
- Жёлтый – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Диагностика.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки администрации лагеря, воспитателей; □ родительское собрание.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядном сборе
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отряде Цветопись