

УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Антипова О.А.  
Приказ № 42 от 30-03 2022 г.

**Программа  
военно-патриотического воспитания школьников  
«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы  
гордиться»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.ПЕРВОМАЙСКИЙ»  
ДЕРГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 28.03 2022г.

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа военно-патриотического воспитания школьников МОУ «СОШ П.Первомайский» 2022 - 2026 годы
Нормативно-правовая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ</li> <li>2. Конвенция ООН «О правах ребёнка»</li> <li>3. ФЗ РФ « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»</li> <li>5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)</li> <li>8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.</li> <li>9. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. N 203/1936</li> <li>10. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».</li> <li>11. Письмо Минобразования РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28-06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи»</li> <li>12. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (Письмо Минобразования России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16)</li> <li>13. Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16)</li> </ol>
Цели Программы	Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к отчизне;</li> <li>• Формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме;</li> <li>• Организация работы по военно-патриотическому</li> </ul>

	<p>воспитанию учащихся, создание кружков и секций военно-патриотической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания;</li> <li>• Сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе.</li> </ul>
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и содействие в проведении олимпиад, конкурсов, патриотических акций, историко-патриотических игр, уроков мужества, конференций посвященных памятным датам и дням воинской славы, а также участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях.</li> <li>2. Организация мероприятий для допризывной молодежи и призывников округа в т.ч. оборонно-спортивные игры, патриотический слет, день призывника, экскурсионные туры по местам боевой славы, посещение тематических музеев.</li> <li>3. Мероприятия, проводимые молодежными организациями по памятным и праздничным дням воинской славы.</li> <li>4. Размещение материалов военно-патриотической направленности на стендах МОУ «СОШ П.Первомайский» и на сайте школе.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели	Уровень посещаемости мероприятий, проведенных в рамках исполнения программы, от запланированных.
Разработчик Программы	Коллектив МОУ «СОШ П.Первомайский»
Исполнители Программы	1. Администрация, педагоги, обучающиеся, родители.
Сроки реализации Программы	<p><u>I этап: подготовительный 2022</u>  <i>Цель:</i> подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.  <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить нормативную базу, подзаконные акты.</li> <li>-разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> <li>-проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.</li> <li>-подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</li> </ul> <p><u>II этап: основной 2022 – 2026гг</u>  <i>Цель:</i> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - Россияне»  <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;</li> <li>-разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>-расширять и укреплять связи и отношения Учреждений дополнительного образования детей и культуры,</li> <li>-вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <p>-проводить мониторинг реализации программы;</p> <p>-принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p><i>III этап: заключительный 2026</i></p> <p><i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы;</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>-обобщить результаты работы учреждения;</p> <p>-провести коррекцию затруднений в реализации программы; спланировать работу на следующий период. Программа рассчитана на пять лет.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Конечными результатами реализации программы должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение Количества молодых граждан в возрасте от 7-18 лет, принимающих участие в реализации мероприятий патриотической</li> <li>• Повышение уровня личностного развития участников Программы (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма).</li> <li>• Дальнейшее развитие, совершенствование системы патриотического воспитания и реализация возможности выбора дополнительных траекторий развития участников программы в школе.</li> <li>• Сформировавшееся у обучающихся уважение к российской символике и историческим святыням Отечества, законности, нормам общественной и коллективной жизни, культурному и историческому прошлому России.</li> <li>• Наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников.</li> <li>• Удовлетворенность итогами реализации программы воспитанниками, педагогами, родителями.</li> <li>• Увеличение процента социально-адаптированных детей, обладающих позитивными ценностями и качествами.</li> </ul>
<p>Порядок контроля и отчетности по программе</p>	<p>Общий контроль реализации Программы осуществляет Администрация МОУ СОШ «п.Первомайский»</p>

## **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ**

### **Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Поэтому основной целью программы является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

## **Раздел 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ**

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015г. № 1493, в соответствии с «Концепцией федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020г.» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р.), Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. 3 53-ФЗ.

### **Раздел 3. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ.**

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся в МОУ «СОШ п.Первомайский».

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Поэтому:

- Формирование единой образовательной среды с точки зрения общегражданских ценностей и общероссийской гражданской идентичности;
- Формирование мировоззрения, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания;
- Размытие исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны;
- Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом, являются основными факторами для принятия данной программы.

Постоянно меняющееся социально-экономическое положение в стране привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших из факторов формирования чувства патриотизма.

В этих непростых условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

За основу военно-патриотического воспитания обучающихся следует принять:

- формирование высоких моральных и психологических качеств допризывной молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.
- целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в общем развитии.

- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость.

За основу патриотического и гражданского воспитания обучающихся следует принять:

- работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, родного города и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Необходимость принятия программы военно-патриотического воспитания диктуется также рядом негативных явлений, наблюдающихся сегодня в России.

Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания в рамках страны объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций.

Таким образом, анализ поведения молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи разработка и принятие программы являются крайне актуальным и необходимым.

#### **Раздел 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы:

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к отчизне;
- Формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме;
- Организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, создание кружков и секций военно-патриотической направленности;

- Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания;
- Сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе.

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Программа военно-патриотического воспитания должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения человека, обучающегося в различных сферах: «познание», «человек и закон», «здоровье», «патриот», «культура мира», «труд», «семья».

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- военно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

#### **Формы работы, используемые при реализации Программы:**

- учебные занятия
- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы, выставки, деловые игры, круглые столы, классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела
- музейная работа: поисково-исследовательская деятельность
- военно-спортивные соревнования
- походы
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими

Предлагаемые программой формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей. Одновременный выход на все направления с произвольным выбором жизненных вопросов позволяет организовать целостное влияние на развитие детей, выявить приоритеты



интересов и потребностей учащихся, творческих способностей и склонностей каждого ребенка. Данная программа дает возможность классным руководителям выбирать разные формы работы по всем направлениям.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МОУ «СОШ п.Первомайский» и направлена на формирование гражданственности, патриотизма и социокультурных качеств личности, а также определяет систему подготовки к военной службе.

## **Раздел 5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ и содержание деятельности на каждом этапе .**

### I этап: подготовительный 2022

*Цель:* подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

*Задачи:*

- изучить нормативную базу, подзаконные акты.
- разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### II этап: основной 2022 – 2026гг

*Цель:* реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - Россияне»

*Задачи:*

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;
- расширять и укреплять связи и отношения Учреждений дополнительного образования детей и культуры, вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проводить мониторинг реализации программы;
- принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

### III этап: заключительный 2026

*Цель:* анализ итогов реализации программы;

*Задачи:*

- обобщить результаты работы учреждения;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- спланировать работу на следующий период. Программа рассчитана на пять лет.

## Механизм реализации программы

### 4.1. Система программных мероприятий

#### **Совершенствование нормативной правовой базы:**

- \* разработка и реализация плана мероприятий по программе;
- \* создание школьного волонтерского отряда;
  
- \* разработка положений о смотрах и конкурсах.

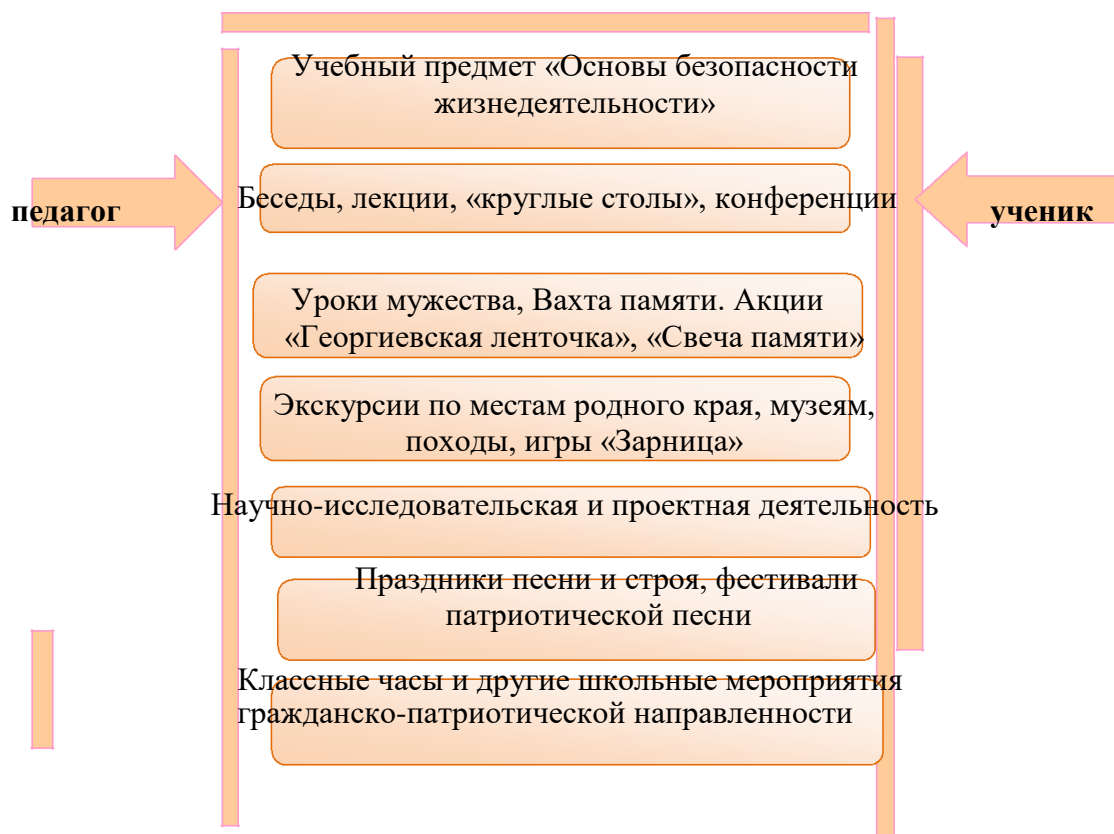
#### **Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:**

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

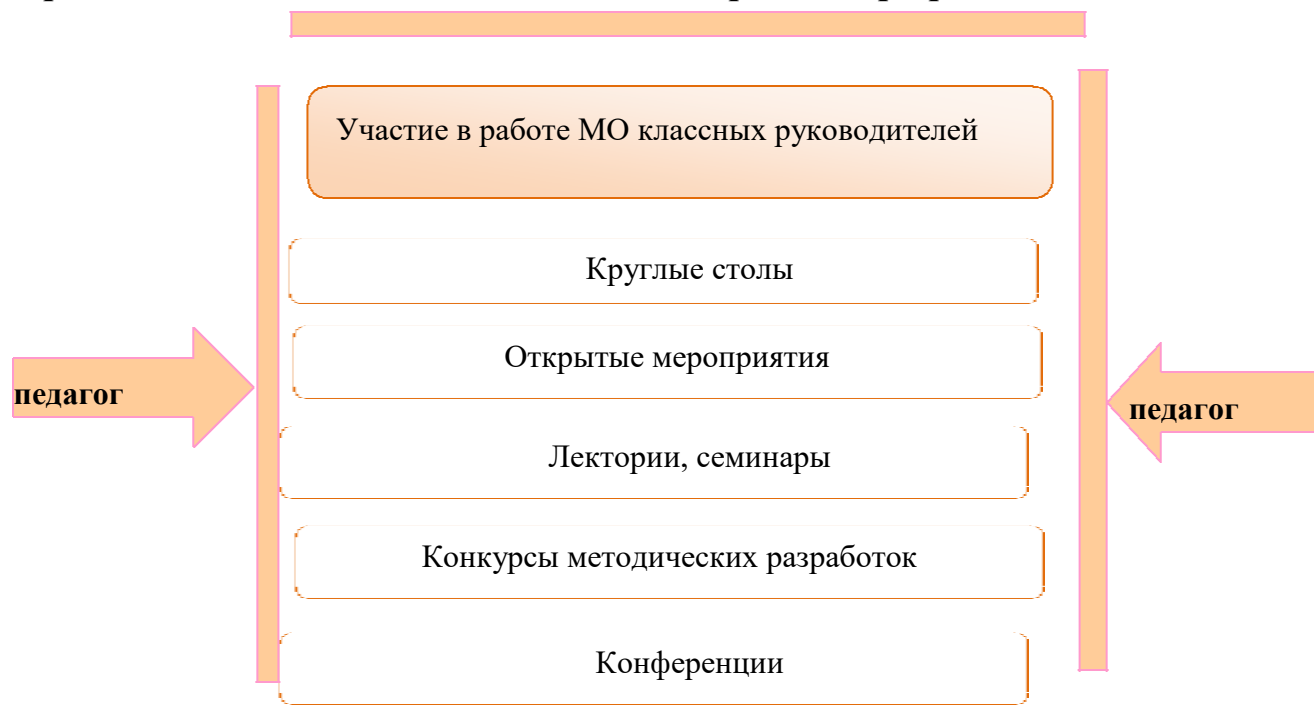
#### **Педагогические технологии:**

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

#### **Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы**



## Формы взаимодействия педагогов школы в рамках программы



### Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

### Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

#### Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- работа отряда «Юнармейцев»;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

### Внеклассная деятельность

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

### Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

*Формы работы:*

- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;

## **Раздел 6. Виды деятельности и формы занятий**

***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:***

<b>Содержание</b>	<b>Формы воспитательной деятельности</b>	<b>Ключевые КТД</b>	<b>Сроки (месяц)</b>	<b>Ответственный</b>
Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов	Учебные инвариантные и вариативные предметы, беседы, экскурсии, заочные путешествия, участие в творческой деятельности, такой, как	День правовых знаний День России	Ноябрь декабрь июнь	Зам.дир. по УВР, кл. руководители

<p>· о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Курской области, Льговского района</p>	<p>театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России; классные часы, информационные стенды, беседы, чтение книг, изучение предметов, предусмотренных базисным учебным планом</p>			
<p>Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина</p>	<p>беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, классные часы, информационные стенды, изучение основных и вариативных учебных дисциплин</p>	<p>День Победы – встречи с ветеранами, Акция «Вахта памяти»</p>	<p>сентябрь - май</p>	<p>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</p>
<p>Ознакомление с историей и культурой родного края,</p>	<p>Беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр</p>	<p>Предметные недели, олимпиады с включением</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</p>

<p>народным творчеством, этнокультурным и традициями, фольклором, особенностями быта народов России</p>	<p>кинофильмов, творческие конкурсы, фестивали, праздники, экскурсии, путешествия, туристско-краеведческие экспедиции, экскурсии в музеи г. Льгова, классные часы, образования изучение вариативных учебных дисциплин.</p>	<p>знаний краеведческой направленности,</p>		
<p>Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников</p>	<p>Беседы , проведение классных часов, просмотр учебных фильмов, участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам.</p>	<p>День России День Победы День Матери День Семьи Акция «Вахта памяти», концерт для ветеранов ВОВ и жителей села ко Дню Победы</p>		<p>Зам.дир. по ВР, кл. рук. .</p>
<p>Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина</p>	<p>Посильное участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями, акции, выступления, проведение спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на</p>	<p>Встречи с ветеранами, тружениками тыла День правовых знаний</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</p>

	<p>местности, участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества.</p>			
<p>Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни</p>	<p>Беседы, народные игры, организация и проведение национально-культурных праздников,</p>	<p>День Знаний Совместные мероприятия с сельской библиотекой Дни профилактики правонарушений. Беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>Развитие школьного самоуправления, в начальной школе «соуправления».</p>	<p>Участие в детских организациях, организация органов классного самоуправления, общешкольной структуры; совместное планирование работы, фестивали, школы актива, встречи с</p>	<p>Совместное планирование и организация деятельности. Беседа «Внешний вид о культуре говорит»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</p>

	интересными людьми, круглые столы, игры, КТД.			
--	---	--	--	--

В начальном звене школы начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладение следующими компетенциями:

<b>Содержание</b>	<b>Формы воспитательной деятельности</b>	<b>Ключевые КТД</b>	<b>Сроки (месяц)</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов</i>	<i>изучение учебных инвариантных и вариативных предметов, беседы, экскурсии, заочные путешествия, участие в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России</i>	<i>Концерт «День пожилого человека»  Посещение музеев района и области Конкурс детского творчества «Моя семья. Родословная» Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах патриотической и краеведческой направленности</i>	<i>Январь, Февраль, Май  октябрь  в течение года</i>	<i>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</i>
<i>Ознакомление по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций</i>	<i>Проведение экскурсий в места богослужения, добровольное участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с</i>	<i>Беседы, встречи</i>	<i>в течение года</i>	<i>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</i>



	<i>религиозными деятелями, изучение предмета учебного плана «ОРКСЭ» (4 класс)</i>			
<i>Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, приобретение опыта ролевого нравственного взаимодействия</i>	<i>Уроки, внеурочные мероприятия, ролевые игры, тренинги игровые программы</i>	<i>Цикл бесед «Нравственность – жизненная ценность человека» Игра по станциям «Ежели вы вежливы» Кл. часы «Твори добро»</i>	<i>в течение года</i>	<i>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</i>
<i>Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков</i>	<i>Беседы, классные часы, видеофильмы, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей</i>	<i>Защита презентаций «Правила поведения»</i>		<i>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</i>
<i>Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и образовательного учреждения — овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и</i>	<i>Беседы, классные часы, ролевые игры, видеофильмы, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей.</i>	<i>КТД 4 кл для 1 кл «Что такое хорошо, что такое плохо» Операция «Береги учебники»</i>	<i>Февраль  Март  апрель</i>	<i>Зам.дир. по ВР, кл. рук.  Зам.дир. по ВР, кл. рук.</i>

<p>младшим детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;</p>				
<p>Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе</p>	<p>Акции, проекты, субботники, КТД</p>	<p>Операция «Братья наши меньшие» в рамках акции «Неделя добра»</p>	<p>апрель</p>	<p>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</p>
<p>Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье</p>	<p>Участие в беседах о семье, о родителях и прародителях, встречи за круглым столом, посиделки бабушек</p>	<p>Посиделки «Моя родословная», «Бабушкины рецепты»</p>	<p>Ноябрь, март</p>	<p>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</p>
<p>Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье</p>	<p>проведение открытых семейных праздников, выполнение и презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов, проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих</p>	<p>Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Защита презентаций «Родословная моей семьи»</p> <p>Круглый стол совместно с родителями «Традиции моей семьи»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>октябрь</p>	<p>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</p> <p>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</p>

	<i>уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями</i>			
<i>Развитие школьного самоуправления, в начальной школе «соуправления».</i>	<i>Участие в детских организациях(РДШ), организация органов классного самоуправления, общешкольной структуры; совместное планирование работы, фестивали, школы актива, встречи с интересными людьми, круглые столы, игры, КТД.</i>	<i>Школьные линейки – итоги по результатам рейдов, тематические миниатюры</i>	<i>в течение года</i>	<i>Зам.дир. по ВР, кл. рук.</i>

## Раздел 7. Ресурсное обеспечение Программы

### *Кадровое обеспечение*

Группа	Функции	Состав
Административная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор МОУ СОШп.Первомайский, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Координационно - консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР руководители предметных объединений, социальный педагог, учителя физической культуры
Педагогическая	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий. Мониторинг воздействий.	Педагоги МОУ СОШ п. Первомайский, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социальная)	Организация профессиональной помощи педагогам и родителям. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Анкетирование и диагностика. Участие в мероприятиях учреждения	Специалисты правоохранительных, социальных и иных служб, представители военно-патриотических организаций

## Раздел 8. Уровни результатов

Класс	1-й уровень	2-ой уровень	3-ий уровень
1 класс	<b>Приобретение школьником социальных знаний.</b> Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями. Нравственность учителя, моральные		

	<p>нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p>		
<p><b>2-3 класс</b></p>		<p><b>Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.</b> Взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.</p>	
<p><b>4класс</b></p>			<p><b>Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.</b> Особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.</p>

## Действия педагога, направленные на достижения воспитательных результатов

Класс	Особенности возрастной категории	Действия педагога
5-9 Получение и развитие опыта самостоятельного общественного действия	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	<p>Создание реальной возможности выхода в пространство общественного действия. Такой выход должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределенность должны быть в известной степени <i>ограничены</i>.</p> <p>Однако для запуска и осуществления процессов самовоспитания необходимо, прежде всего, сформировать у ребенка мотивацию к изменению себя и приобретение необходимых новых внутренних качеств. Без решения этой проблемы ученик попросту окажется вне пространства деятельности по самовоспитанию, и все усилия педагога будут тщетны.</p> <p><i>В основе используемых воспитательных форм лежит системно-деятельностный подход и принцип сохранения целостности систем</i></p>

### Перечень воспитательных форм и мероприятий для обучающихся

Класс	Формы	Мероприятия
5-9 классы	<p><b>Беседы</b></p> <p><b>Классные часы</b></p> <p><b>Участие в</b></p>	<p>«Я и другие люди», «Что значит, быть нужным людям», «Мир человеческих чувств», «Путешествие в храм», «Россия-Родина моя!», «Государственное устройство России», «Мир профессий»</p> <p>«А гражданином быть обязан», «Память сердца...», «Из истории семейной летописи», «Любимый курский край», цикл мероприятий «По страницам истории Отечества», «Мой любимый литературный герой», «Труд и воспитание характера», «Что значит быть полезным людям?»</p> <p>Школьные праздники и социально значимые мероприятия: «День школы», «Новогодняя</p>

	<p><b>подготовке и проведении мероприятий, конкурсов</b></p> <p><b>Спортивные соревнования</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры, учебно-исследовательские Конференции</b></p> <p><b>Проектная деятельность</b></p>	<p>сказка», Весенняя Неделя Добра; конкурсы рисунков «Осторожно, дети!» «Зимняя сказка», «Лучшая открытка» (к 23 февраля и 8 марта)); конкурс чтецов «Салют, Победа!»</p> <p>Спортивные соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья»,</p> <p>«Масленица», «А, ну- ка, мальчики», «А, ну- ка, девочки», «Друг познается в беде», «Этикет»</p> <p>Научно-практические конференции: «Науки юношей питают», «Юность науки», «Ступеньки в науку»</p>
--	--	---

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение**

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, 2 спортивных зала, раздевалки, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, настольный теннис, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет, актовый зал. В школе имеются кабинеты физики, химии, истории, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. На базе школы открыт Центр «Точка Роста», в котором присутствует современное оборудование.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

### **Возраст детей, участвующих в реализации Программы**

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся:

- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы),
- коллектив педагогов и родителей МОУ СОШ п.Первомайский



## Модель личности ученика

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:



**2. Предупреждение безнадзорности и правонарушений в молодежной среде.** Профилактическая работа с группами социального риска среди молодежи и подростков, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения. Организация досуга молодежи.

Организация походов и туристических экспедиций для учащихся. Разработка программных мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и зависимости от психоактивных веществ, информационное обеспечение по предупреждению вредных зависимостей.

**3. Формирование здорового образа жизни.** Разработка и реализация проектов по организации детского и семейного отдыха. Поддержка и развитие форм и методов воспитания в молодых людях потребности в физической культуре, спорте; пропаганда здорового образа жизни. Привлечение широкого круга детей, подростков и молодежи к занятиям физической культуры и спортом.

**4. Эстетическое воспитание молодежи.** Содействие развитию творческих способностей учащихся. Воспитание у них потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, развитии вкуса, создании и приумножении ценностей духовной культуры, участие в культурной жизни общества.

### **Ожидаемые результаты программы.**

Реализация Программы позволит провести:

- трудоустройство несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время;
- мероприятия гражданско-патриотической направленности
- создание нормативно-правовой базы для решения социально-экономических проблем молодежи;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений в молодежной среде;
- формирование здорового образа жизни, развитие молодежного детского, семейного отдыха и массового молодежного спорта;
- мероприятия, направленные на профилактику и противодействие проявлениям экстремизма и деструктивным религиозным культам;
- привлечение учащихся, к занятиям культурой и физической культурой и спортом.

